

單元名稱	蝴蝶保育	適用年級	七年級
設計者	紀慧玲	教學時間	45 分鐘
參考資料	詹見平(2005)。和蝴蝶做朋友。台北：人人。 陳維壽(1977)。台灣的蝴蝶。台北：豐年。 張永仁(2007)。蝴蝶 100。台北：遠流。		
配合領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 生活課程	節次	分鐘
		1 節	45 分鐘
教學主旨	保育需由關懷個體生命開始。具有「蝴蝶王國」美名的台灣，其目前面臨生物多樣性保育上迫切的危機。本單元藉由國外影片啟發學生對蝴蝶個體之美的欣賞，了解生物在人類社會文化上代表的意義及價值，對生態保育所產生的影響。此外藉由討論提昇學生對自身生活環境及生命體關懷的意識。		
教學準備	1. 「蘭嶼珠光鳳蝶影片」 2. 投影機		
能力指標	環 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 環 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 環 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。 環 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。 環 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 環 4-1-2 能運用收集資料與記錄的方法瞭解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。 自 1-3-5-4-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣 自 1-3-5-5-4 傾聽別人的報告，並做適當的回應 社 4-4-3-6 了解道德、藝術與宗教如何影響人類的價值與行為。 綜 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 綜 4-4-2-9 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。		
教學目標	1. 認知台灣蝴蝶的生物多樣性 2. 了解蝴蝶在生態上的地位及在人類社會文化上的關係。 3. 欣賞台灣蝶類之美。 4. 蝶類保育面臨課題。 5. 提昇對環境及生命關懷的意識。		

能力指標	教學活動	時間	教學資源	學習效果評量
自 1-3-5-5-4 環 1-2-2 環 2-1-1 環 3-1-2 環 3-3-1 社 4-4-3-6 綜 4-3-2-9 綜 4-4-2-9 環 3-2-2 環 4-1-2	1、 引起動機： 1. 詢問學生在校園中觀察到那幾種蝶類。並請學生分享觀察及生態調查的心得。 2. 老師簡介影片概要，並事先提出幾個影片賞析要點及問題。 2、 影片欣賞： 老師播放「蘭嶼珠光鳳蝶影片」給學生觀賞。 3、 學生討論及分享： 老師先介紹影片中的蝴蝶，再介紹台灣外形相似的蝶種。再引導學生針對上課所學的認知作影片賞析及心得分享。 4、 認知概念 1. 蝶類生物多樣性：由學生分享對蝴蝶之美，提出台灣的蝶類種類數量佔全世界的比例，以凸顯台灣蝶類的生物多樣性。 2. 蝶類在生態上扮演的角色：舉出幾種蝶類與其他物種之間的相互關係，並讓學生思考蝶類的滅絕對其他物種及人類的影響，以凸顯其生存價值。 3. 保育課題：詢問學生目前蝶類面臨的生存危機有那些？並舉例說明蝶類生存危機的現況。 <input type="checkbox"/> 延伸討論 ※延伸討論： 1. 舉出校園那些人為活動或設施對蝶類生態造成影響。 2. 如何建立對蝴蝶友善的校園環境？	10 分鐘 5 分鐘 10 分鐘 20 分鐘	蘭嶼珠光鳳蝶影片、放映設備 ppt 投影機	口頭評量