

關懷生命協會
2018
年度計畫成果報告書



關懷生命協會

Life Conservationist Association

以關懷動物為關懷生命的起點

目 錄

壹、成果報告

一、立法推動.....	1
1. 終止營利性象牙買賣：推動營利性象牙買賣落日條款之訂定	
2. 管理人工飼養野生動物：推動動物保護法第三條三讀	
3. 新增走私沒入野生動物收容所需費用罰鍰：推動野生動物保育法第五十二條三讀	
二、行政監督.....	2
1. 零撲殺配套措施追蹤： 寵物-落實飼主責任、增進業者管理、推動獸醫輔導； 遊蕩動物-公立收容所監督、民間收容所輔助機制、TNVR 管理措施	
2. 營利性野生動物買賣營業許可、貨源合法調查機制追蹤	
3. 終止營利性象牙買賣法令進度追蹤	
4. 追蹤展演動物業設置及管理辦法	
三、動物議題.....	3
1. 各地原住民申請狩獵數量統計	
2. 推動人工繁殖野生動物之輸入與飼養行政管理方法確認	
3. 營利性野生動物買賣-獵捕區跟垂釣區設置問題探討	
4. 探討原住民狩獵使用合乎動物福利的獵具	
5. 建置零動物實驗商品查詢網：推廣零殘忍化妝品之消費意識	
6. 推動動物實驗替代中心	
7. 台糖池上園區野生動物飼養現況調查	
8. 建立海洋哺乳動物觀察員法制	
9. 主辦 2018 全國 NGOs 環境會議	
10. 建立獸鈹回收獎勵機制	
11. 合辦 2018 台灣動物權遊行	
12. 與英國 EIA (Environmental Investigation Agency) 環境調查機構、 美國 Wild Aid 野生救援等國際組織共同推動「沒有買賣就沒有殺害」	
四、教育扎根.....	22
(一) 教師.....	22
1. 組織教師工作坊：教材及教學包製作、教案分享	
2. 舉辦動保扎根北、中、南三區教師研習， 臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導	
3. 經營及宣傳動保扎根教育平台	

4. 動保扎根教育巡迴講師培訓	
(二) 學生.....	66
1. 設計與宣導五大動物議題系列四格漫畫	
2. 舉辦大學動保社團連線同學會及動保青年論壇	
3. 校園動保宣導	
(三) 社會大眾.....	85
1. 動保觀念宣傳擺攤	
2. 舉辦大眾教育講座	
3. 發行「台灣動物之聲」電子報半月刊	
4. 出版「台灣動物之聲」年刊 65 期	
五、動物救援.....	91
1. 辦理流浪動物認養活動	
2. 新北市遊蕩犬族群調查計畫	
貳、經費執行概況.....	95

壹、成果報告

一、立法推動

1. 終止營利性象牙買賣：推動營利性象牙買賣落日條款之訂定

國內現行營利性象牙買賣在販賣許可和管理措施上極為疏縱，致使自 1995 年開放國內營利性象牙市場迄今已逾廿年仍無法關閉。此外，由於非洲象因為象牙市場遭致盜獵的威脅，使得象群數量逐年驟減，國際上遂發起非洲象保育運動，呼籲各國關閉其國內象牙市場。至 2017 年初，已有主要象牙消費國家陸續宣布關閉其國內象牙市場的期程，卻始終未見臺灣政府採取相關積極作為。對此本會承續 2017 發函蔡英文總統，建請「禁止營利性象牙買賣」聯署書，共獲得 16 個動保團體、16 個生態保育團體、11 個學生團體支持參與本次聯署。

2017 年 4 月，本會理事長出席「2017 全國 NGOs 環境會議」向蔡英文總統建言，經總統指示研訂落日條款，行政部門召開公聽會、修正法條等動作，終於 2018 年 7 月農委會正式公告修正《野生動物保育法施行細則》，於 2020 年 1 月起，全面關閉國內營利性象牙市場。

2. 管理人工飼養野生動物：推動動物保護法第三條三讀

現行人工繁殖之野生動物，須經《野生動物保育法》第 55 條公告才適用該法；未適用該法者，如綠鬣蜥、巴西烏龜、浣熊等，不論是第一代或其子代，都無法受到該法規範。因此在物種輸入上，可能造成外來種問題；在飼養上，可能造成不當飼育以及棄養破壞環境的問題。

3 月農委會動保科江文全科長來訪，就推動「《動物保護法》增修，將未能於《野生動物保育法》保護之人為飼養、繁殖或管領之野生動物納入《動物保護法》規範，並且檢視後續行政措施。」表示，除犬貓外，凡是野保法未規範之物種，若有飼主均歸動保法管轄。

3. 新增走私沒入野生動物收容所需費用罰鍰：推動野生動物保育法第五十二條三讀

前後拜會高志鵬委員辦公室主任潘翰聲以及陳曼立委員，但因野保法的修訂與原民狩獵、放生條文包裹表決，至今仍在協商。

二、行政監督

1. 零撲殺配套措施追蹤：

**寵物-落實飼主責任、增進業者管理、推動獸醫輔導；
遊蕩動物-公立收容所監督、民間收容所輔助機制、TNVR 管理措施。**

隨著零撲殺政策的實施，犬隻的源頭管理及末端管控等配套措施也跟著施行。然而因為少了法定人道宰殺這種對行政上簡便處置的程序，許多地方機關有所反彈，以及 TNVR 後遊蕩犬隻可能產生的安全性問題，引起民眾疑慮。

本會將配套措施分為寵物及遊蕩動物兩大類，其下又分落實飼主責任、增進業者管理、推動獸醫輔導；及公立收容所監督、民間收容所輔助機制、TNVR 管理措施。就每一項的相關法令及可行措施進行研討和追蹤。

今年度，本會共參與 9 場公部門會議、1 場竹苗疑似領狗私宰的集會遊行、接受 3 個單位的專題訪問、發表「結紮對動物身心福利的影響」<https://www.lca.org.tw/column/node/6748> 專文 1 篇。另外，立法院也於 5 月三讀刪除「經勸導拒不改善」條文，直接處罰。

2. 營利性野生動物買賣營業許可、貨源合法調查機制追蹤

自 2015 年 2 月農委會修正通過「營利性野生動物飼養繁殖買賣加工業管理辦法」，至今已逾三年。為探討本辦法的管理制度和施行現況，3 月電訪六都動保處或農業局，並詢問首長信箱，查到全台只有桃園、高雄二家業者依本辦法申請許可證。

3. 終止營利性象牙買賣法令進度追蹤（與終止營利性象牙買賣：推動營利性象牙買賣落日條款之訂定併同執行）

4. 追蹤展演動物業設置及管理辦法

動物娛樂，包含動物的展示和演出，都有可能涉及動物權的問題。長久以來，我們時常發現不當的展示和演出會導致動物生理跟心理的傷害，甚至出現傷害自己的行為。

此外，展演業者停止營業時，會有安置動物的問題，如果業者直接脫產，安置動物的成本會由政府來承擔，在停止營業時，更有未通報動物保育相關機關，以致動物未受良好處置的狀況。

續去年與動物社會研究會、SPCA 等多個團體協商動物展演修正條文。4 月一同拜會高志鵬委員，期望排入立法院議程，5 月便三讀通過動物展演行為相關條文，協會發表聯合聲明及專文《從「展演動物」到「展演行為」》<https://www.lca.org.tw/column/node/6772>。9 月及 10 月並參與「動物展演管理辦法修正草案會議」、「免經許可之展演動物類型會議」。

三、動物議題

1. 各地原住民申請狩獵數量統計（與探討原住民狩獵使用合乎動物福利的獵具併同執行）

野生動物保育法內原則上禁止狩獵，但為了尊重多元文化，將原住民因傳統文化、祭儀而進行狩獵視為例外，亦需遵循「原住民族基於傳統文化及祭儀需要獵捕宰殺利用野生動物管理辦法」而行。然而，狩獵的數量是否影響生態和狩獵的用具是否符合傳統狩獵的本質的問題仍需持續追蹤。

本會於 3 月寫信到首長信箱詢問「2017 年 55 個原民地區的狩獵狀況」，獲尚在整理數據之回應。5 月參訪原住民獵具展示館，了解目前原住民族獵具之種類和使用方式。輔佐研究現行法規，提出初步結案報告《原住民族獵捕野生動物之現行制度檢視》

<https://www.lca.org.tw/column/node/6835>。

12 月出席林務局召開之「原民狩獵自主管理法制建立座談會」，期望林務局盡快根據過去狩獵數量或物種調查，訂出各地區動物的狩獵配額，以確認野生動物不會受到濫捕或盜獵的干擾，另外也提醒應思考配額不足的因應方式。

2. 推動人工繁殖野生動物之輸入與飼養行政管理方法確認

現行人工繁殖之野生動物，須經《野生動物保育法》第 55 條公告才適用該法；未適用該法者，如綠鬣蜥、巴西烏龜、浣熊等，不論是第一代或其子代，都無法受到該法規範。因此在物種輸入上，可能造成外來種問題；在飼養上，可能造成不當飼育以及棄養破壞環境的問題。為了保育國內生態環境，對於任何野生動物活體的輸入都應該審慎進行，目前野生動物活體及產製品輸出入審核要點對非經公告的人工繁殖野生動物無法掌控，應尋找解決的途徑。另外也應將非犬、貓類的寵物列入控管，以健全飼育概念及避免外來種問題。

除追蹤《野生動物保育法》第 55 條之修法進度。由於 2018 年 1 月 17 日在台北知名餐廳「彩蝶宴」查獲出穿山甲、台灣長鬃山羊、山羌的屠體，引起社會譁然。在這三種保育類野生動物中，由於僅有山羌並未列入《野生動物保育法》（以下簡稱《野保法》）第 55 條所公告之「適用野生動物保育法之人工飼養、繁殖野生動物種類」名錄，因此，經「人工飼養和繁殖的山羌」便不再適用於《野保法》，亦即「人工飼養的山羌」或「人工繁殖的山羌」不再具有保育類野生動物資格，宰殺「人工飼養和繁殖的山羌」亦不能以《野保法》開罰，而這樣「人工飼養和繁殖的山羌不適用《野保法》」的現象因需鑑定山羌是否為人工飼養或繁殖之個體而常造成行政和執法上的困難。撰寫文章《台灣營利性山羌飼養業和繁殖業適法性探討》

<https://www.lca.org.tw/column/node/6776>

3. 營利性野生動物飼養與買賣問題探討

六月林務局召開「野生動物保育諮詢委員會」，決議將台灣獼猴從保育類野生動物降級為一般類。這項決定後續所引發的問題，一則不僅無法從根本化解人猴之間的衝突，二來更揭露出我國現行的《野生動物保育法》對於一般類野生動物管理之不足。其中又以《野保法》第 17 條、第 21 條和《營利性野生動物飼養繁殖買賣加工管理辦法》，其連帶影響所構成的獵捕、飼養、繁殖、買賣和加工等一條龍的產業鏈，後果著實令人堪憂。

而獵捕到一般類野生動物，被營利性飼養繁殖買賣和加工的問題，許曉華科長表示曾有函釋給地方政府。但查詢林務局過去發過的 5 個函釋 <http://explain.forest.gov.tw/default.aspx>，確實有對野保法第 19 條和第 21 條的解釋函文，但並沒有一個函釋有解釋說這類被獵捕到的一般類野生動物活體不能被作為營利使用。因此撰文《難道就「降」嗎？——當台灣獼猴不再是保育動物》<https://www.lca.org.tw/news/node/6818> 記錄與回應此問題。

4. 探討原住民狩獵使用合乎動物福利的獵具（與各地原住民申請狩獵數量統計併同執行）

野生動物保育法內原則上禁止狩獵，但為了尊重多元文化，將原住民因傳統文化、祭儀而進行狩獵視為例外，亦需遵循「原住民族基於傳統文化及祭儀需要獵捕宰殺利用野生動物管理辦法」而行。然而，狩獵的數量是否影響生態和狩獵的用具是否符合傳統狩獵的本質的問題仍需持續追蹤。

本會於 3 月寫信到首長信箱詢問「2017 年 55 個原民地區的狩獵狀況」，獲尚在整理數據之回應。5 月參訪原住民獵具展示館，了解目前原住民族獵具之種類和使用方式。輔佐研究現行法規，提出初步結案報告《原住民族獵捕野生動物之現行制度檢視》

<https://www.lca.org.tw/column/node/6835>。

12 月出席林務局召開之「原民狩獵自主管理法制建立座談會」，期望林務局盡快根據過去狩獵數量或物種調查，訂出各地區動物的狩獵配額，以確認野生動物不會受到濫捕或盜獵的干擾，另外也提醒應思考配額不足的因應方式。

5. 建置零動物實驗商品查詢網：推廣零殘忍化妝品之消費意識

為讓友善動物之消費行為與使用無動物實驗商品的生活模式更為方便且易於推廣，本會計畫建置無動物實驗商品查詢網，使消費者瞭解：認識「無動物實驗」、瞭解各認證模式的差異、可查詢目前臺灣販售無動物實驗商品的品牌、種類及認證模式、回饋商品購買所在地及使用觀感、促進廠商願意主動回報新代理品牌與產品。為建立最獲大眾信賴的臺灣無動物實驗產品查詢網頁，且將是使用率最高的網站，去年已尋求二家廠商報價進行發包採購程序，今年完成網站 LOGO 設計、各網頁頁面校對，以及進行認證標章申請，後續將著手網頁資料匯入、前後台串連測試及規劃行銷策略，預計明年底正式上線。

6. 推動動物實驗替代中心

推動政府設置「動物實驗替代方案確效研發推廣中心」，引進國際已經研發、確效之替代方案。並促進國人思考、創造、研究各種無須活體動物實驗的研發模式，以利我國醫學與生技發展，提升環境、化學與食品安全之監測效益。

4 月向 2018 全國 NGOs 環境會議提案，建議政府成立 3R 中心，經大會決議列為建言項目。於 4 月 15 日總統接見時，由會議主辦團體本會代表當面向總統提出，會中環保署李應元署長與農委會陳吉仲副主委回應將召集跨部會協商該如何進行。6 月 12 日，團體代表於拜會行政院卓榮泰秘書長，遞送致賴院長建言時，又再度提出訴求，農委會出席官員表示將與科技部進行協商。後出席《動物實驗替代方案，台灣如何跟上世界？》公聽會，又再次提出訴求。

7. 台糖池上園區野生動物飼養現況調查

1 月參訪台東牧野渡假村，並完成「台東牧野渡假村展演動物調查紀錄」，與彭仁隆教授討論是否有不當餵食問題。

8. 建立海洋哺乳動物觀察員法制

人類雖然居住在陸地上，卻深深的影響到我們周遭海域的生物們。台灣周遭有數十種野生的海洋哺乳類，受到人類對海岸的開發、捕漁行為及休閒活動等等的影響。雖然已有研究單位及民間團體進行保育行動，但比起具公權力的動保員、森林保育員力有未逮。

另賞鯨活動無中央強制管理法制，僅由地方政府訂定「宜蘭縣經營賞鯨活動注意事項」、「花蓮縣娛樂漁船班會自律公約」及「台東縣經營賞鯨船自律公約」，效能不彰。生態調查則委託中華鯨豚協會進行，建議此海洋娛樂管理與海洋哺乳類生態統計可作為海洋觀察員的首要工作。

本會初步完成相關職業薪水職務內容調查，提出「海洋保育員相關工作比較」及「海洋保育觀察員制度」。

9. 主辦 2018 全國 NGO' s 環境會議

第 15 屆全國 NGOs 環境會議於 4 月 14 日登場，關懷生命協會為本屆召集團體，合辦團體有：台灣公民參與協會、中華民國野鳥學會、公民監督國會聯盟、台灣千里步道協會、台灣水資源保育聯盟、台灣再生能源推動聯盟、台灣海龍王愛地球協會、台灣環境保護聯盟、荒野保護協會及桃園在地聯盟。

本屆會議聚集了全國關心環境議題的團體與人士一同討論交流，並統整過去一年的重點環境議題，讓大家在世界地球日之際聚焦在環境問題上，思考怎麼能夠讓我們的地球更好！

會場除了聚集關心環境議題的人士之外，也邀請了民進黨黨團代表陳曼麗委員、國民黨黨團代表王育敏委員、立法院永續發展促進會會長吳焜裕委員、經濟部工業局游振偉副局長、林務局保育組夏榮生組長、環保署署長室陳鴻達主任與營建署陳貞蓉主任秘書。



本會理事長張章得表示，每年關心環境議題的人士，透過全國 NGOs 環境會議集思廣益、彙整議題，再由大會代表向府院各部會與立委提出建言。在過去幾年來，我們達成了部分目標，但更多的願景仍待我們持續努力，希望透過每次的積極對話，讓倡議替代抗議的日子盡早到來。

全國 NGOs 環境會議 2017 年起增設「台灣環境保護終身成就獎」，去年由施信民、徐仁修、陳椒華、陳秀惠、賴芬蘭（已故）、歐瑞耀等 6 位環保前輩獲獎。今年則由草山生態文史聯盟理事長文海珍與反核先驅高成炎教授獲得。

文海珍從 1990 年起，以各種方式參與台灣環境運動，至今已近 30 年，是台灣近代環境運動最重要的推手之一。文海珍從 2001 年起為了反對陽明山保變住六之六開發案，成立「草山生態文史聯盟」，最後守住陽明山的好山好水，成為近年來守護社區環境最重要的典範。她對環境無私的付出、專業論述的精神、以及堅持不撓的毅力，足以成為環境運動者的典範。

另外，高成炎投入「反核」運動近 30 年，曾被警方以「違反集會遊行法」、「妨礙公務」等，起訴了至少九條以上的罪名，而面對鎮暴部隊，被關、被打，毫無所懼。為了守護台東美麗的海岸，動手拆告示牌，以小違法，凸顯美麗灣的大違法。經過漫長的民事訟送，最後贏得勝利。



本屆全國 NGOs 環境會議的風雲物種為一級保育類「柴山多杯孔珊瑚」，由東海大學生命科學系林惠真特聘教授分享介紹。她說，柴山多杯孔珊瑚（*Polycyathus chaishanensis*）顧名思義就是在高雄柴山海域發現的新種多杯孔珊瑚，是陳昭倫博士於 1990 年於高雄港二港口西仔灣外浮潛時發現的珊瑚。多杯孔珊瑚屬是一群小型的石珊瑚，其主要的地理分佈都是在高緯度的冷水域或是深海。

林惠真指出，多杯孔珊瑚主要分布於 1~3 公尺水深的熱帶與亞熱帶水域，截至目前為止，另外唯一已知在淺水海域被發現的多杯孔珊瑚是在加拉巴哥群島中的伊莎貝拉島海灣中的伊莎貝拉多杯孔珊瑚（*Polycyathus isabela*），是第一種被國際保育組織列為已經瀕危的石珊瑚；相對也凸顯保育柴山多杯孔珊瑚的重要性。2017 年 6 月在桃園大潭藻礁發現柴山多杯孔珊瑚的棲地，比起模式地點的柴山海域更為廣闊，因此保留大潭藻礁的完整性更是不在話下。

此外，大會也邀請大塊文化董事長郝明義主講「能源政策，必須要有轉型正義」專題，他以核二廠的二號機重啟為例，點出台灣能源政策之漏洞。

台灣公民參與協會理事長何宗勳表示，過去建構了與政府對話的「環境政策協商平台」，透過這個平台，小團體的聲音也會被聽見，但若想推動大型環境議題，並無法一次到位，呼籲各環保團體要廣結善緣、接地氣、具備專業，以及堅持到底。

另外，會議中，從 22 個重大環境議題當中，讓與會的環保團體人士進行投票，票選 2018 年前十大最受關注的環境議題，最後「桃園大潭藻礁保衛戰：五月環評定生死」獲得最高票。票選二、三名議題分別為：「放任農地違法工廠：立院將立法延長寬限期」、「全台空汙嚴重：空汙法管制不力，至今改善有限」。

並列第五名則為：「環評法修法停滯：重大議案紛爭無解」、「前瞻計畫環境影響：大建設大開發，各地自然環境受衝擊」、「離岸風機衝擊近海生態：白海豚生存危機增加」。並列第八名議題為：「花蓮亞洲水泥再挖 20 年爭議：礦業法效力何在」、「深澳燃煤電廠爭議通過環差：環團出身副署長投下關鍵一票」及「露營地亂象叢生：業者非法開發山坡地」。

會議邀請各團體代表介紹「大潭藻礁不要說再見！」、「台灣綠能行動：要待何時？」、「濕地保育、傳統領域和綠電價值的守衛戰」、「守護丁蘭谷，拒絕雙溪水庫」、「談高屏空汙總量管制計畫及中油擴廠」、「無聲的霸凌？龍崎還在向事業廢棄物掩埋場說不！」、「公民團體監督河川環境新工具-生態檢核機制」等七大焦點議題。

也針對「綜合類」、「環境公害」、「棲地保護與海洋保育」與「能源轉型政策」四大議題進行分組討論。最後，由本屆的召集團體-關懷生命協會把大會的 LOGO 信物交接給下屆的召集團體-中華民國野鳥學會，本屆全國 NGOs 環境會議圓滿落幕。

議題	票數	排名
桃園大潭藻礁保衛戰：五月環評定生死	52	1
放任農地違法工廠：立院將立法延長寬限期	44	2
全台空汙嚴重：空汙法管制不力，至今改善有限	42	3
環評法修法停滯：重大議案紛爭無解	37	4
前瞻計畫環境影響：大建設大開發，各地自然環境受衝擊	32	5
離岸風機衝擊近海生態：白海豚生存危機增加	27	6
花蓮亞洲水泥再挖 20 年爭議：礦業法效力何在	22	7
深澳燃煤電廠爭議通過環差：環團出身副署長投下關鍵一票	17	8
露營地亂象叢生：業者非法開發山坡地	12	9
其他	8	10



2018 全國 NGOs 環境會議宣言：

期許台灣邁向真正的前瞻未來

NGO 環境會議今年邁入第 15 屆，15 年來減少許多重大污染開發案、也促成了不少環境政策，台灣開始邁向非核家園。不過我們也看到仍有許多環境議題需要解決，如國土計畫的落實、農地違章工廠問題、礦業與原住民權益、綠能與節能政策、瀕危物種與生物多樣性等，都是我們這次大會關心的主題。

我們肯定蔡英文政府非核家園的政策，但是我們發現當全世界把聯合國永續發展指標當成是新的經濟契機的時候，台灣似乎仍把永續發展指標當成經濟發展的阻礙，舉例來說，前瞻水環境預算讓大量沒有整治必要的天然河川水泥化，破壞河川原生生態環境；在許多政策的決策過程中，依然沒有永續發展的概念，因此仍有許多環境抗爭如保存特殊生態地景的龍崎與馬頭山興建事業廢棄物掩埋場的抗爭。

我們認為台灣不應該沒有努力節電卻只想新的電廠、沒有努力節水卻只想要蓋新的水庫，真正的前瞻的計畫，應該是以聯合國永續發展指標為方向。節能、節水、恢復生物多樣性、保存活化台灣文化與生態、促進永續農漁業發展、開發新的循環經濟的模式、研發新的科技產品…等，這些工作都是需要長期投入資源，也可以創造許多新的產業機會。

台灣雖然國土面積小，但是台灣的非核路徑被全世界所關注，許多國際的再生能源廠商也願意投資台灣，未來是台灣能源與產業轉型的好機會。環保團體呼籲蔡英文政府，除了綠能之外，其他的國家發展政策，應該更有前瞻性，突破過去傳統經濟發展的想像與框架，避免像過去一樣，徒然造就許多蚊子建設，才能夠為台灣開創綠色經濟的機會。

建請設「動物保護司」 獲蔡英文總統承諾回應



適逢 4 月 22 日世界地球日前夕，關懷生命協會 14 日在立法院，主辦第 15 屆全國 NGOs 環境會議「永續台灣，全民行動」。會議結束後隔（15）日，關懷生命協會理事長張章得隨即與台灣公民參與協會、台灣再生能源推動聯盟、中華民國野鳥學會、海龍王愛地球協會、公民監督國會聯盟、荒野保護協會、台灣千里步道協會、桃園在地聯盟、台灣水資源保育聯盟、台灣媽祖魚保育聯盟、台灣環境保護聯盟等 11 名團體代表於官邸拜會蔡英文總統。

由本會理事長張章得代表向蔡英文總統遞送「2018 年全國 NGOs 環境會議」結論之建言書。本會向蔡總統提出包括：於農業部設置 3 個以上科別的動物保護司、設置（跨部會）動物實驗替代方案確效研發推廣中心之建言，獲得蔡總統承諾將設置動物保護司的正面回應，而在研發動物實驗之替代方案方面，環保署署長李應元與農委會副主委陳吉仲也表示將邀集科技部等相關單位進行跨部會研商。

與會團體代表也針對各領域環境議題提出建言，包含：建立都會型狗公園、持續加強民間與政府溝通管道、研議召開國家永續發展會議、落實能源資訊透明化、推展綠能、環境及河川等生態教育、加強濕地與海洋資源的保育、休漁期間外籍勞工的勞動力運用、推動支持非政府組織的相關法案、建置國家地理資訊系統、公布綠色 GDP、改善高雄水污染及空氣汙染，以及深澳燃煤電廠、新北雙溪水庫、中油第三天然氣接收站等計劃對當地生態影響等議題。



10. 建立獸鈹回收獎勵機制

獸鈹俗稱鐵貓，或泛稱為捕鼠器，具強大的夾傷致死的破壞力道，加上其無差別攻擊的特性導致受害對象範圍廣泛，從大至登山客和臺灣黑熊到中、小型動物如遊蕩犬貓和石虎。使整個山林環境陷入夾傷致死的危機之中，對於動物的生存造成嚴重威脅。

《動物保護法》和《野生動物保育法》為國內兩部規範獸鈹的現行法規，皆已原則上禁止獸鈹的使用，其中《動物保護法》早於民國 100 年便已通過立法禁止獸鈹的「販賣」、「陳列」、「製造」及「輸出、入」，可謂國內動物保護之一大進展。然而，迄今卻仍時有傳出包含保育類野生動物等動物遭受鈹誤傷致死的訊息，這樣的狀況已持續數年未有好轉，顯然與二法之動物保護及保育立法精神相悖。

現行二法雖賦予主管機關得逕予拆除並銷毀獸鈹之權責，然皆是已設置獸鈹後之行政作為，一來無法有效遏止獸鈹的設置，二來亦使動物處於被獸鈹夾傷或致死的風險之下。可見現行「被動」銷毀獸鈹制度之不足，相關主管機關應採取「主動」銷毀獸鈹之有效行政配套

措施，以達獸鈹管制之立法意旨，終令獸鈹完全銷毀。

因此本會蒐集並參考既有回收獎勵機制，擬訂「獸鈹回收獎勵計畫」。前後與動保科江文全科長、台南大學吳宗憲教授、挺挺動物劉偉蘋執行長請益，然後續尚有經費以及協調相關配合單位等事務進行中。

11. 合辦 2018 台灣動物權遊行

2018 年動物權遊行在 10 月 6 日於台北的西門町盛大舉行，民眾齊為動物發聲。現場十分熱鬧，有的民眾自製標語、帶著家中毛小孩，或穿著動物布偶裝，臉上畫著動物的彩繪，依照「經濟動物」、「伴侶動物」、「實驗動物」、「野生動物」、「展演動物」五大隊從西本願寺出發。參與的民眾群情高喊著「動物是朋友！」「解放動物！」「動物不是食物」、「動物不是實驗品！」引起西門商圈許多人關注。

亞洲名模生死鬥第六季台灣代表-白彌兒(Mia)以及主持「王子的移動城堡」名模香月明美(Akemi)也現身遊行會場，兩人並上台分享如何從生活中實踐愛護動物的行動，選擇蔬食為主的飲食和不穿著動物性的製品。原本預計出席的 SBL 球星的簡浩因故無法到場，仍透過經紀人表示十分支持台灣舉辦這樣的活動，而包括歌手大支、黃品源、關詩敏、主持人 Alana(鄭雅文)、藝人湯姆士、金妮，也都特地事先在活動前錄製影片獻聲力挺。

長期關心動物保護的台北市許淑華議員也到場支持，並表示將持續推動無動物實驗政策實行和動保基金的成立，此外，國民黨、社民黨、樹黨、歐巴桑聯盟和無黨籍的參選人也都到場為動物發聲。



本次遊行是由動物知情權、純素達人、關懷生命協會、動物陣線多個動物團體共同主辦，主辦單位表示遊行主要的目的是為了所有無法為自己說話的動物們發聲，不論是在街頭上流浪著、工業化養殖場受苦的、實驗室裡受困或在海生館被囚禁一生的動物們說話，他們不會用人類的語言說話，但同樣具備著知覺和受苦的能力，不應該被當作人類使用、剝削的對象，愛護動物更已經超越大家所較為熟悉的貓狗和寵物議題。

愛護動物可以從每個人做起，例如生活中選擇不使用或減少使用動物性的製品，不吃動物(肉、蛋、奶製品)、不穿動物的皮草，不參觀海生館、支持無動物實驗產品、自備購物袋以減少環境破壞、不買賣動物等方式，來減少動物的受苦，一個人的改變，在 1 年就可以拯救

超過 100 隻的豬、牛、雞、魚等動物。



動物權運動為全球快速成長的社會運動之一，在 2016 年，全球誕生第一場動物權遊行，參與者估計有 2500 人次；在兩年後的 2018，已有美國、以色列、澳洲、英國、荷蘭、德國超過 25 個國家舉辦動物權遊行，粗估全球已有近三萬民眾走上街頭，一起替動物發聲，人數飆升至兩年前的 10 倍，而不使用動物性製品的 Vegan 生活方式更是在這五年內在 Google 搜尋量攀升。

台灣自 2017 年誕生第一場動物權遊行至今，各地引起的漣漪效應不斷，且引起國際人士關注，這次遊行的參與人數比 2017 年的人數高出許多，有將近 400 位民眾參與，除了讓世界看到台灣動物權的意識與其他先進國家並駕齊驅，也使更多民眾投入動物權運動。

12. 與英國 EIA (Environmental Investigation Agency) 環境調查機構、美國 Wild Aid 野生救援等國際組織共同推動「沒有買賣就沒有殺害」

(1) 昆凌公益廣告發布記者會



年節將近，魚翅在過去向來是尾牙、圍爐、春酒等年節場合中常見的料理，針對魚翅議題，國際動保組織 WildAid 野生救援與本會 2 月 3 日在台北市阿樹國際旅店舉辦公益廣告發布記者會，擔任 WildAid 全球大使的藝人昆凌也現身會場，共同宣傳「守護海洋 拒吃魚翅」的理念，號召民眾拒吃魚翅，為海洋生態保育盡一份心力。

WildAid 總監 John Baker 表示，近年來透過與名人攜手合作，以「沒有買賣，就沒有殺害」如此琅琅上口的口號，前往世界各地進行宣傳活動，宣傳效果相當顯著。光是在魚翅消費市場最大的中國，市場需求量就已經下降 50 至 70%，但是目前全球鯊魚族群的數量仍急遽下降，可見現今消費魚翅的人數還是相當多，因此未來仍須積極地向社會大眾宣導正確的觀念。

John Baker 也提到，近年來，許多國家紛紛立法保護深受盜獵之害的老虎、犀牛或大象等野生動物，卻難以針對鯊魚制定出一套完善的保護律法。全世界的鯊魚種類高達 300 多種，但現今嘗試立法保護的僅 10 多種而已，而且一般在市面上販賣的魚翅，均已無法分辨出是否為保育類的魚種，因此從消費者自身拒吃魚翅做起才是最有效的，必須將野生動物保育的理念深根到每個人的心中。



關懷生命協會張章得理事長表示，消費魚翅會造成兩大危害，不僅破壞海洋生態，食用魚翅也危害人體健康。鯊魚在海洋生態中扮演重要的角色，但人類長年濫捕鯊魚已嚴重危害海洋生態平衡。而台灣目前仍是消費魚翅的主要國家之一，光是去（2017）年就進口大約 500 噸的魚翅，除了進口魚翅之外，本身也有過度捕撈鯊魚的情況。

此外，張章得理事長也提醒，魚翅在所有食品當中是最沒有營養價值的，美國曾公開警告魚翅含有大量的汞、鉛等不同種類的重金屬，建議孕婦與孩童不宜食用；而鄰近的香港也於去年在一批市售的魚翅與魚唇中檢驗出超標的重金屬含量，因此站在食安的立場上，希望政府重視食用魚翅所造成的人體危害問題，「如果我們對於一杯水所含有的微量重金屬都很擔心的話，我們怎麼放心去吃那麼高價的魚翅？」。

接棒老公周杰倫，昆凌今年擔任WildAid全球公益大使，並拍攝全新的中英文版公益廣告。昆凌特地穿著自創的服飾品牌亮相，白色T恤上印有鯊魚圖案，背面則寫下「When the buying stops, the killing can too.」（沒有買賣，就沒有殺害）的標語。她透露，從小就對野生動物議題相當感興趣，甚至還曾想過要當獸醫，盼能藉由身為藝人的影響力，為野生動物出一份棉薄之力。

昆凌也提到，這次很開心能夠擔任WildAid全球大使，鯊魚議題是環環相扣的，若能保護鯊魚就等同保護整個海洋生態，將美好的生態環境留給下一代。如今已是二寶媽的她更是關注家人與小孩的健康，於過年前呼籲民眾，讓魚翅從餐桌上消失，一起守護家人的健康。



WildAid Taiwan 2018【昆凌 Hannah－鯊魚篇】中文版：<https://goo.gl/qYvFD4>

WildAid Taiwan 2018【昆凌 Hannah－鯊魚篇】英文版：<https://goo.gl/6KN4XN>

(2) 建立「世界無翅宣言」連署平台



讓魚翅從菜單上消失！為了號召更多全球企業與民眾踴躍加入拒吃魚翅行列，關懷生命協會與 WildAid 野生救援 8 月 31 日於台北六福皇宮舉辦「2018 世界無翅宣言」記者會，宣布「世界無翅宣言」連署平台正式啟動，邀請全民一同參與「沒有買賣，就沒有殺害」線上連署活動，為海洋保育盡份心力。

WildAid 野生救援今年委託東方線上市調公司，針對 1,105 位國人進行「2018 年台灣魚翅消費暨保育意識」調查，報告指出過去 3 年曾吃過魚翅的國人高達 7 成，但近一年吃過魚翅的比例僅剩 3 成，顯示國人食用魚翅意願已下降，對於保護鯊魚及海洋保育的意識更加重視。

「2018 年台灣魚翅消費暨保育意識」調查報告也顯示，高達 98.1% 的魚翅消費地點仍以飯店餐廳為主，飯店及餐廳業者拒賣魚翅的態度，是鯊魚保育的重要關鍵，也讓飯店餐廳成為保護鯊魚行動的最前線。而面對魚翅料理上桌時，僅有 37.6% 的受訪者會樂於享用，62.4% 受訪者表示其實並不想食用魚翅，其中有 44.1% 是為了顧及主人面子才勉強將魚翅吃下肚。顯示傳統「無翅不成宴」的觀念早已落伍，甚至造成被請客者的困擾與心理壓力。



六福旅遊集團為國內第一家不提供魚翅的餐飲旅遊集團，六福旅遊集團董事長莊豐如表示，自 2012 年起，六福旅遊集團便將魚翅從菜單中刪除，自 2016 年起，旗下台北威斯汀六福皇宮、台北六福萬怡酒店及六福客棧宴席全面不提供魚翅。雖然起初擔心業績壓力，不過近年來隨著保育意識抬頭，有越來越多消費者主動提出不要吃魚翅。

格林文化發行人郝廣才則提到，雖然台灣消費魚翅的人口已大幅減少，但是其實全球每年仍有 7300 萬頭鯊魚因為人類的魚翅需求而死亡，呼籲消費者要勇於把不吃魚翅的態度說出來。

WildAid 野生救援執行長 Peter Knights 表示，「2018 年台灣魚翅消費暨保育意識」調查報告顯示，許多人都不是主動地消費魚翅，而餐廳及餐飲業者透過在婚宴和家庭聚會活動中推出一些昂貴菜單，令魚翅價格被不必要地提升。魚翅有很多的替代品，呼籲餐廳及餐飲業經營者把魚翅從菜單中剔除，一起為保護鯊魚和維護海洋健康盡一份心力。

關懷生命協會張章得理事長表示，「拒吃魚翅」議題為 WildAid 與本會今年的重點工作項目，透過市場調查來瞭解台灣的魚翅消費習慣，委由東方線上市調公司來進行。張章得理事長指出，國內消費魚翅的大宗族群，第一是企業經營管理階層、第二是婚宴場合，而飯店餐廳則是最主要的魚翅消費場所，呼籲全球各大企業齊力響應「世界無翅宣言」連署。



WildAid 野生救援亞洲區顧問 Rebecca 提到，若有更多飯店業者願意將魚翅從菜單中刪除，相信不但不會損失業績，反而能贏得消費大眾的掌聲，期待台灣能將拒吃魚翅的風氣影響到國際上。Rebecca 認為替生態環境做事情是一條要持續走下去的路，「只要做，我們一定可以到！」

而記者會上，也首播由超過 30 位企業家聯合拍攝的「2018 世界無翅宣言」公益短片，期待透過他們的影響力，讓更多消費者關注鯊魚保護及海洋生態保育議題，一同為地球生態環境盡一份心力。並邀請熱愛鯊魚的日本知名書道家岡西佑奈，以其獨特作品「青曲」，演繹鯊

魚在海洋中悠游的姿態，以行動支持拒吃魚翅的理念。

關懷生命協會與 WildAid 野生救援長年關注鯊魚生態保育議題，共同推動拒絕消費野生動物產製品。呼籲大眾一同響應「沒有買賣，就沒有殺害」，愛護鯊魚，守護海洋，從拒吃魚翅做起，用實際行動力改善動物的處境！

- 加入「世界無翅宣言」連署：<https://goo.gl/bjmLuW>
- 2018【世界無翅宣言】企業家公益短片：<https://goo.gl/bK1isZ>

(3) 拒吃魚翅宣導擺攤

1. 【2018 臺北世界動物日】

由中華亞洲環境生態護育交流協會（亞護會）所主辦的「2018 臺北世界動物日」，10 月 4 日在臺北市立兒童新樂園舉行。關懷生命協會受邀參與擺攤活動，推廣「拒吃魚翅」的動保觀念，呼籲民眾加入「世界無翅宣言」線上連署，用行動力支持「沒有買賣，就沒有殺害」，一同為海洋生態環境出力，廣獲民眾熱烈反應。

每年的 10 月 4 日是一年一度的世界動物日(World Animal Day)，這是為了紀念義大利傳教士聖方濟各，以及他所倡導的「向獻愛心給人類的動物們致謝」的理念。如今，10 月 4 日這一天已成為全世界 85 個國家同時舉辦愛護動物的節日，而台灣也在各地舉辦愛護動物及生態保育活動一同響應。



由臺北市政府大力支持「臺北世界動物日」在民間團體中華亞洲環境生態護育交流協會的主辦下，今年正式邁入第三年。「臺北世界動物日」從 2016 年第一屆在四四南村，呼籲愛護動物、2017 年第二屆在大安森林公園，宣導動物與環境的關係，到今年第三屆擴大規模移師至兒童新樂園舉辦，推廣保護生態共存共榮的觀念。雖然活動當天，現場下著雨，但仍吸引許多大朋友、小朋友不畏風雨前來同樂。

而連續兩年都相當支持「臺北世界動物日」活動的臺北市長柯文哲也應邀出席致詞，柯文哲表示，雖然世界動物日辦在兒童新樂園的感覺怪怪的，但是孩子是未來的主人翁，愛護動物的觀念如果能從小開始培養，以後的社會文明一定會有所進步，而且活動現場也有許多產官學的單位前來設置攤位，可以透過不同的角度帶給參加活動的小朋友多方面的啟發。

在關懷生命協會的活動攤位，除了向民眾分享本會多年來所致力推廣的動保理念之外，更介紹本會與 WildAid 野生救援今年共同推出的「世界無翅宣言」線上連署平台，邀請民眾踴躍加入連署，用拒吃魚翅的實際行動，一同為海洋生態環境盡一份心力。呼籲更多人與我們一起加入保護動物的行列，拒絕消費野生動物產製品，沒有買賣就沒有殺害！



2. 【綠色永續市集 Round 2】



由六福旅遊集團與莊福文化教育基金會主辦、行政院農業委員會林務局、交通部觀光局指導的「綠色永續市集 Round 2」12月1日及12月2日於南港 Citylink 登場，關懷生命協會和 WildAid 野生救援受邀參與擺攤，推廣拒吃魚翅的理念，並邀請民眾加入「世界無翅宣言」連署，為海洋保育盡一份心力。為期 2 天的環保公益活動，共吸引 7.7 萬人次駐足參與。

根據農委會特生中心「臺灣動物路死觀察網」的統計資料顯示，2011 年至 2018 年，台灣已有 564 隻保育類野生動物白鼻心、66 隻穿山甲、59 隻石虎、32 隻麝香貓和 16 隻水獺因車禍路殺而死亡。面對如此嚴峻的野生動物生存威脅，六福旅遊集團透過市集活動，提醒國人正視此一嚴肅的議題。因應此議題而生的友善生態商品，更是六福旅遊集團支持採購，並運用核心能力以五星料理加值推廣的重點。

鯊魚是海洋食物鏈中最頂端的捕食者，是維護海洋生態健康的重要角色。然而，由於人類對魚翅的需求而過度捕撈，每年有高達 7300 萬條鯊魚遭到獵殺，造成全球鯊魚數量銳減，而部分物種更正面臨滅絕的危機。



關懷生命協會與 WildAid 野生救援長年關注鯊魚生態保育議題，今年度合作推出「世界無翅宣言」線上連署平台，號召全球拒絕魚翅，目前已累積逾 700 人次加入連署。呼籲大眾一同響應「沒有買賣，就沒有殺害」，愛護鯊魚，守護海洋，從拒吃魚翅做起，用實際行動力改善動物的處境！



(4) 《The Last Animals》電影放映會

由本會、WildAid 野生救援、美國在台協會 AIT 合作舉辦的《The Last Animals》電影放映會 10 月 4 日及 12 月 5 日於台灣大學登場，呼籲大眾重視瀕危野生動物議題，一同響應「沒有買賣，就沒有殺害」的理念，拒絕消費動物產製品，以援救大象與犀牛免於滅絕。2 場共有 280 位民眾參與。





四、教育扎根

(一) 教師

1. 組織教師工作坊：教材及教學包製作、教案分享

為特別加強社會上討論較缺乏的兩類動保議題—經濟動物與展演動物，本會製作兩部多媒體教材《小米的晚餐》與《小威海豚夢》，並於今年度邀請本會種子教師—台中市西區中正國小黃玉翎老師及桃園市快樂國小黃馨漪老師運用此兩部動保教材影片，設計《小米的晚餐》、《小威海豚夢》及《多莉被綁架了!?!》三組教案。

透過生動的故事設計與動畫製作，引導孩子反思並激發同理心，了解消費者的選擇會影響經濟動物的福祉，更影響產品安全；選擇不戲謔動物的場域，亦或親身到自然棲地親近野生動物，都是更友善動物的選擇。

<table border="1"> <tr> <td>課程名稱</td> <td>小威海豚夢</td> <td>教案設計者</td> <td>黃玉翎</td> </tr> <tr> <td>課程時間</td> <td>40分鐘</td> <td>教學材料準備</td> <td>LED螢幕機、教學PPT、學習單</td> </tr> <tr> <td>教學對象</td> <td>口幼稚園 國小：一年級 口中 口國中 口高中</td> <td>教學對象</td> <td>口幼稚園 國小：一年級 口中 口國中 口高中</td> </tr> <tr> <td>融入環境單元或主題教學</td> <td>生活領域、綜合領域、環境議題</td> <td>融入環境單元或主題教學</td> <td>生活領域、綜合領域、環境議題</td> </tr> <tr> <td>設計理念</td> <td>地球是地球上最聰明的動物之一，不過人類稱霸，成為經濟、高爾的工具，不只是海洋公國、高爾、生猛海鮮、動物園化也如此。讓孩子理解這些動物面臨的處境。</td> <td>設計理念</td> <td>每一種動物，在受到威脅之前，都有許多令人驚心的隱患。珍貴難得的動物，善用經濟動物，才是要自由、永續的方法。</td> </tr> <tr> <td>教學目標</td> <td>①能思考海豚表演背後的人為問題。 ②能關心影響到小生參與討論。 ③能認識動物福祉。 ④能透過活動，說出展演動物的感受。</td> <td>教學目標</td> <td>①能了解經濟上動物的來源。 ②能關心影響到產品參與討論。 ③能認識及尊重、促進動物福祉的方法。 ④能透過遊戲，認識成為某種的經濟動物。</td> </tr> <tr> <td>能力指標</td> <td>①認識動物感受動物的心境、痛苦、悲傷、私刑與中學或記憶。 ②理解動物與人類其關係，包括生理、心理、行為、環境等對立的意義。 ③個人或團體可以透過參與或遊說，促進動物福利的改善。</td> <td>能力指標</td> <td>①以五大自由為原則來評估動物生活狀況，並瞭解影響動物福利的因素。 ②能對及經濟人與動物的依存。 ③透過個人的消費行為(購買動物食品或選擇其他食品)促成動物福利改善的行動。</td> </tr> <tr> <td>課程簡介</td> <td>從海豚表演，進一步引導學生思考、認識動物福祉，藉由展演動物的處境，將孩童動物表演化為行動。</td> <td>課程簡介</td> <td>從經濟上的動物來源，進一步引導學生認識及尊重、理解動物福祉，將對動物的經濟化為行動。</td> </tr> </table>	課程名稱	小威海豚夢	教案設計者	黃玉翎	課程時間	40分鐘	教學材料準備	LED螢幕機、教學PPT、學習單	教學對象	口幼稚園 國小：一年級 口中 口國中 口高中	教學對象	口幼稚園 國小：一年級 口中 口國中 口高中	融入環境單元或主題教學	生活領域、綜合領域、環境議題	融入環境單元或主題教學	生活領域、綜合領域、環境議題	設計理念	地球是地球上最聰明的動物之一，不過人類稱霸，成為經濟、高爾的工具，不只是海洋公國、高爾、生猛海鮮、動物園化也如此。讓孩子理解這些動物面臨的處境。	設計理念	每一種動物，在受到威脅之前，都有許多令人驚心的隱患。珍貴難得的動物，善用經濟動物，才是要自由、永續的方法。	教學目標	①能思考海豚表演背後的人為問題。 ②能關心影響到小生參與討論。 ③能認識動物福祉。 ④能透過活動，說出展演動物的感受。	教學目標	①能了解經濟上動物的來源。 ②能關心影響到產品參與討論。 ③能認識及尊重、促進動物福祉的方法。 ④能透過遊戲，認識成為某種的經濟動物。	能力指標	①認識動物感受動物的心境、痛苦、悲傷、私刑與中學或記憶。 ②理解動物與人類其關係，包括生理、心理、行為、環境等對立的意義。 ③個人或團體可以透過參與或遊說，促進動物福利的改善。	能力指標	①以五大自由為原則來評估動物生活狀況，並瞭解影響動物福利的因素。 ②能對及經濟人與動物的依存。 ③透過個人的消費行為(購買動物食品或選擇其他食品)促成動物福利改善的行動。	課程簡介	從海豚表演，進一步引導學生思考、認識動物福祉，藉由展演動物的處境，將孩童動物表演化為行動。	課程簡介	從經濟上的動物來源，進一步引導學生認識及尊重、理解動物福祉，將對動物的經濟化為行動。	<table border="1"> <tr> <td>課程名稱</td> <td>小米的晚餐</td> <td>教案設計者</td> <td>黃玉翎</td> </tr> <tr> <td>課程時間</td> <td>40分鐘</td> <td>教學材料準備</td> <td>教學PPT、學習單</td> </tr> <tr> <td>教學對象</td> <td>口幼稚園 國小：一年級 口中 口國中 口高中</td> <td>教學對象</td> <td>口幼稚園 國小：一年級 口中 口國中 口高中</td> </tr> <tr> <td>融入環境單元或主題教學</td> <td>生活領域、綜合領域、環境議題</td> <td>融入環境單元或主題教學</td> <td>生活領域、綜合領域、環境議題</td> </tr> <tr> <td>設計理念</td> <td>每一種動物，在受到威脅之前，都有許多令人驚心的隱患。珍貴難得的動物，善用經濟動物，才是要自由、永續的方法。</td> <td>設計理念</td> <td>每一種動物，在受到威脅之前，都有許多令人驚心的隱患。珍貴難得的動物，善用經濟動物，才是要自由、永續的方法。</td> </tr> <tr> <td>教學目標</td> <td>①能了解經濟上動物的來源。 ②能關心影響到產品參與討論。 ③能認識及尊重、促進動物福祉的方法。 ④能透過遊戲，認識成為某種的經濟動物。</td> <td>教學目標</td> <td>①能了解經濟上動物的來源。 ②能關心影響到產品參與討論。 ③能認識及尊重、促進動物福祉的方法。 ④能透過遊戲，認識成為某種的經濟動物。</td> </tr> <tr> <td>能力指標</td> <td>①以五大自由為原則來評估動物生活狀況，並瞭解影響動物福利的因素。 ②能對及經濟人與動物的依存。 ③透過個人的消費行為(購買動物食品或選擇其他食品)促成動物福利改善的行動。</td> <td>能力指標</td> <td>①以五大自由為原則來評估動物生活狀況，並瞭解影響動物福利的因素。 ②能對及經濟人與動物的依存。 ③透過個人的消費行為(購買動物食品或選擇其他食品)促成動物福利改善的行動。</td> </tr> <tr> <td>課程簡介</td> <td>從經濟上的動物來源，進一步引導學生認識及尊重、理解動物福祉，將對動物的經濟化為行動。</td> <td>課程簡介</td> <td>從經濟上的動物來源，進一步引導學生認識及尊重、理解動物福祉，將對動物的經濟化為行動。</td> </tr> </table>	課程名稱	小米的晚餐	教案設計者	黃玉翎	課程時間	40分鐘	教學材料準備	教學PPT、學習單	教學對象	口幼稚園 國小：一年級 口中 口國中 口高中	教學對象	口幼稚園 國小：一年級 口中 口國中 口高中	融入環境單元或主題教學	生活領域、綜合領域、環境議題	融入環境單元或主題教學	生活領域、綜合領域、環境議題	設計理念	每一種動物，在受到威脅之前，都有許多令人驚心的隱患。珍貴難得的動物，善用經濟動物，才是要自由、永續的方法。	設計理念	每一種動物，在受到威脅之前，都有許多令人驚心的隱患。珍貴難得的動物，善用經濟動物，才是要自由、永續的方法。	教學目標	①能了解經濟上動物的來源。 ②能關心影響到產品參與討論。 ③能認識及尊重、促進動物福祉的方法。 ④能透過遊戲，認識成為某種的經濟動物。	教學目標	①能了解經濟上動物的來源。 ②能關心影響到產品參與討論。 ③能認識及尊重、促進動物福祉的方法。 ④能透過遊戲，認識成為某種的經濟動物。	能力指標	①以五大自由為原則來評估動物生活狀況，並瞭解影響動物福利的因素。 ②能對及經濟人與動物的依存。 ③透過個人的消費行為(購買動物食品或選擇其他食品)促成動物福利改善的行動。	能力指標	①以五大自由為原則來評估動物生活狀況，並瞭解影響動物福利的因素。 ②能對及經濟人與動物的依存。 ③透過個人的消費行為(購買動物食品或選擇其他食品)促成動物福利改善的行動。	課程簡介	從經濟上的動物來源，進一步引導學生認識及尊重、理解動物福祉，將對動物的經濟化為行動。	課程簡介	從經濟上的動物來源，進一步引導學生認識及尊重、理解動物福祉，將對動物的經濟化為行動。	<table border="1"> <tr> <td>課程名稱</td> <td>多莉被綁架了!?!</td> <td>教案設計者</td> <td>黃馨漪</td> </tr> <tr> <td>課程時間</td> <td>120分鐘</td> <td>教學材料準備</td> <td>教學PPT、學習單</td> </tr> <tr> <td>教學對象</td> <td>口幼稚園 國小：一年級 口中 口國中 口高中</td> <td>教學對象</td> <td>口幼稚園 國小：一年級 口中 口國中 口高中</td> </tr> <tr> <td>融入環境單元或主題教學</td> <td>生活領域、綜合領域、環境議題</td> <td>融入環境單元或主題教學</td> <td>生活領域、綜合領域、環境議題</td> </tr> <tr> <td>教學材料準備</td> <td>1.小白鯨 海豚1張 2.教學PPT 3.「多莉被綁架了!?!」學習單 4.報紙 衛生紙 5.影片《多莉被綁架了!?!》</td> <td>教學材料準備</td> <td>1.小白鯨 海豚1張 2.教學PPT 3.「多莉被綁架了!?!」學習單 4.報紙 衛生紙 5.影片《多莉被綁架了!?!》</td> </tr> <tr> <td>設計理念</td> <td>展演動物以多形式存在，例如動物園、水族館、海洋表演場、電視上的各種動物。展演動物存在的目的，是為了商業利益、娛樂功能、教育功能，然而以目前我國的情況來看，其中仍以商業利益與娛樂為主，教育功能較為薄弱。</td> <td>設計理念</td> <td>展演動物以多形式存在，例如動物園、水族館、海洋表演場、電視上的各種動物。展演動物存在的目的，是為了商業利益、娛樂功能、教育功能，然而以目前我國的情況來看，其中仍以商業利益與娛樂為主，教育功能較為薄弱。</td> </tr> <tr> <td>課程簡介</td> <td>商業行為的成立，建立在市場上，提供動物表演的人，以娛樂為目的吸引兒童以讓其行為去動物表演，事實上，人類動物不只是有娛樂的需求，人類其他生物是具有「親生性 (altruism)」的，對於其他生物有好感，以及對親近的關懷，然而缺乏保護親屬的義務之有年，動物表演行之有年，也造成兒童往往從娛樂角度來看動物，缺乏對生命與自然的尊重。</td> <td>課程簡介</td> <td>商業行為的成立，建立在市場上，提供動物表演的人，以娛樂為目的吸引兒童以讓其行為去動物表演，事實上，人類動物不只是有娛樂的需求，人類其他生物是具有「親生性 (altruism)」的，對於其他生物有好感，以及對親近的關懷，然而缺乏保護親屬的義務之有年，動物表演行之有年，也造成兒童往往從娛樂角度來看動物，缺乏對生命與自然的尊重。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>本教案的設計理念，以「海洋風物動物」為主題，先引導學生思考自己對於這些</td> <td></td> <td>本教案的設計理念，以「海洋風物動物」為主題，先引導學生思考自己對於這些</td> </tr> </table>	課程名稱	多莉被綁架了!?!	教案設計者	黃馨漪	課程時間	120分鐘	教學材料準備	教學PPT、學習單	教學對象	口幼稚園 國小：一年級 口中 口國中 口高中	教學對象	口幼稚園 國小：一年級 口中 口國中 口高中	融入環境單元或主題教學	生活領域、綜合領域、環境議題	融入環境單元或主題教學	生活領域、綜合領域、環境議題	教學材料準備	1.小白鯨 海豚1張 2.教學PPT 3.「多莉被綁架了!?!」學習單 4.報紙 衛生紙 5.影片《多莉被綁架了!?!》	教學材料準備	1.小白鯨 海豚1張 2.教學PPT 3.「多莉被綁架了!?!」學習單 4.報紙 衛生紙 5.影片《多莉被綁架了!?!》	設計理念	展演動物以多形式存在，例如動物園、水族館、海洋表演場、電視上的各種動物。展演動物存在的目的，是為了商業利益、娛樂功能、教育功能，然而以目前我國的情況來看，其中仍以商業利益與娛樂為主，教育功能較為薄弱。	設計理念	展演動物以多形式存在，例如動物園、水族館、海洋表演場、電視上的各種動物。展演動物存在的目的，是為了商業利益、娛樂功能、教育功能，然而以目前我國的情況來看，其中仍以商業利益與娛樂為主，教育功能較為薄弱。	課程簡介	商業行為的成立，建立在市場上，提供動物表演的人，以娛樂為目的吸引兒童以讓其行為去動物表演，事實上，人類動物不只是有娛樂的需求，人類其他生物是具有「親生性 (altruism)」的，對於其他生物有好感，以及對親近的關懷，然而缺乏保護親屬的義務之有年，動物表演行之有年，也造成兒童往往從娛樂角度來看動物，缺乏對生命與自然的尊重。	課程簡介	商業行為的成立，建立在市場上，提供動物表演的人，以娛樂為目的吸引兒童以讓其行為去動物表演，事實上，人類動物不只是有娛樂的需求，人類其他生物是具有「親生性 (altruism)」的，對於其他生物有好感，以及對親近的關懷，然而缺乏保護親屬的義務之有年，動物表演行之有年，也造成兒童往往從娛樂角度來看動物，缺乏對生命與自然的尊重。		本教案的設計理念，以「海洋風物動物」為主題，先引導學生思考自己對於這些		本教案的設計理念，以「海洋風物動物」為主題，先引導學生思考自己對於這些
課程名稱	小威海豚夢	教案設計者	黃玉翎																																																																																															
課程時間	40分鐘	教學材料準備	LED螢幕機、教學PPT、學習單																																																																																															
教學對象	口幼稚園 國小：一年級 口中 口國中 口高中	教學對象	口幼稚園 國小：一年級 口中 口國中 口高中																																																																																															
融入環境單元或主題教學	生活領域、綜合領域、環境議題	融入環境單元或主題教學	生活領域、綜合領域、環境議題																																																																																															
設計理念	地球是地球上最聰明的動物之一，不過人類稱霸，成為經濟、高爾的工具，不只是海洋公國、高爾、生猛海鮮、動物園化也如此。讓孩子理解這些動物面臨的處境。	設計理念	每一種動物，在受到威脅之前，都有許多令人驚心的隱患。珍貴難得的動物，善用經濟動物，才是要自由、永續的方法。																																																																																															
教學目標	①能思考海豚表演背後的人為問題。 ②能關心影響到小生參與討論。 ③能認識動物福祉。 ④能透過活動，說出展演動物的感受。	教學目標	①能了解經濟上動物的來源。 ②能關心影響到產品參與討論。 ③能認識及尊重、促進動物福祉的方法。 ④能透過遊戲，認識成為某種的經濟動物。																																																																																															
能力指標	①認識動物感受動物的心境、痛苦、悲傷、私刑與中學或記憶。 ②理解動物與人類其關係，包括生理、心理、行為、環境等對立的意義。 ③個人或團體可以透過參與或遊說，促進動物福利的改善。	能力指標	①以五大自由為原則來評估動物生活狀況，並瞭解影響動物福利的因素。 ②能對及經濟人與動物的依存。 ③透過個人的消費行為(購買動物食品或選擇其他食品)促成動物福利改善的行動。																																																																																															
課程簡介	從海豚表演，進一步引導學生思考、認識動物福祉，藉由展演動物的處境，將孩童動物表演化為行動。	課程簡介	從經濟上的動物來源，進一步引導學生認識及尊重、理解動物福祉，將對動物的經濟化為行動。																																																																																															
課程名稱	小米的晚餐	教案設計者	黃玉翎																																																																																															
課程時間	40分鐘	教學材料準備	教學PPT、學習單																																																																																															
教學對象	口幼稚園 國小：一年級 口中 口國中 口高中	教學對象	口幼稚園 國小：一年級 口中 口國中 口高中																																																																																															
融入環境單元或主題教學	生活領域、綜合領域、環境議題	融入環境單元或主題教學	生活領域、綜合領域、環境議題																																																																																															
設計理念	每一種動物，在受到威脅之前，都有許多令人驚心的隱患。珍貴難得的動物，善用經濟動物，才是要自由、永續的方法。	設計理念	每一種動物，在受到威脅之前，都有許多令人驚心的隱患。珍貴難得的動物，善用經濟動物，才是要自由、永續的方法。																																																																																															
教學目標	①能了解經濟上動物的來源。 ②能關心影響到產品參與討論。 ③能認識及尊重、促進動物福祉的方法。 ④能透過遊戲，認識成為某種的經濟動物。	教學目標	①能了解經濟上動物的來源。 ②能關心影響到產品參與討論。 ③能認識及尊重、促進動物福祉的方法。 ④能透過遊戲，認識成為某種的經濟動物。																																																																																															
能力指標	①以五大自由為原則來評估動物生活狀況，並瞭解影響動物福利的因素。 ②能對及經濟人與動物的依存。 ③透過個人的消費行為(購買動物食品或選擇其他食品)促成動物福利改善的行動。	能力指標	①以五大自由為原則來評估動物生活狀況，並瞭解影響動物福利的因素。 ②能對及經濟人與動物的依存。 ③透過個人的消費行為(購買動物食品或選擇其他食品)促成動物福利改善的行動。																																																																																															
課程簡介	從經濟上的動物來源，進一步引導學生認識及尊重、理解動物福祉，將對動物的經濟化為行動。	課程簡介	從經濟上的動物來源，進一步引導學生認識及尊重、理解動物福祉，將對動物的經濟化為行動。																																																																																															
課程名稱	多莉被綁架了!?!	教案設計者	黃馨漪																																																																																															
課程時間	120分鐘	教學材料準備	教學PPT、學習單																																																																																															
教學對象	口幼稚園 國小：一年級 口中 口國中 口高中	教學對象	口幼稚園 國小：一年級 口中 口國中 口高中																																																																																															
融入環境單元或主題教學	生活領域、綜合領域、環境議題	融入環境單元或主題教學	生活領域、綜合領域、環境議題																																																																																															
教學材料準備	1.小白鯨 海豚1張 2.教學PPT 3.「多莉被綁架了!?!」學習單 4.報紙 衛生紙 5.影片《多莉被綁架了!?!》	教學材料準備	1.小白鯨 海豚1張 2.教學PPT 3.「多莉被綁架了!?!」學習單 4.報紙 衛生紙 5.影片《多莉被綁架了!?!》																																																																																															
設計理念	展演動物以多形式存在，例如動物園、水族館、海洋表演場、電視上的各種動物。展演動物存在的目的，是為了商業利益、娛樂功能、教育功能，然而以目前我國的情況來看，其中仍以商業利益與娛樂為主，教育功能較為薄弱。	設計理念	展演動物以多形式存在，例如動物園、水族館、海洋表演場、電視上的各種動物。展演動物存在的目的，是為了商業利益、娛樂功能、教育功能，然而以目前我國的情況來看，其中仍以商業利益與娛樂為主，教育功能較為薄弱。																																																																																															
課程簡介	商業行為的成立，建立在市場上，提供動物表演的人，以娛樂為目的吸引兒童以讓其行為去動物表演，事實上，人類動物不只是有娛樂的需求，人類其他生物是具有「親生性 (altruism)」的，對於其他生物有好感，以及對親近的關懷，然而缺乏保護親屬的義務之有年，動物表演行之有年，也造成兒童往往從娛樂角度來看動物，缺乏對生命與自然的尊重。	課程簡介	商業行為的成立，建立在市場上，提供動物表演的人，以娛樂為目的吸引兒童以讓其行為去動物表演，事實上，人類動物不只是有娛樂的需求，人類其他生物是具有「親生性 (altruism)」的，對於其他生物有好感，以及對親近的關懷，然而缺乏保護親屬的義務之有年，動物表演行之有年，也造成兒童往往從娛樂角度來看動物，缺乏對生命與自然的尊重。																																																																																															
	本教案的設計理念，以「海洋風物動物」為主題，先引導學生思考自己對於這些		本教案的設計理念，以「海洋風物動物」為主題，先引導學生思考自己對於這些																																																																																															



2. 舉辦動保扎根北、中、南三區教師研習、臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導

(1) 動保扎根北、中、南三區教師研習

自 2017 年 2 月公立收容所零撲殺政策上路後，產生棄養量增加而衍生出的環境安全疑慮及攻擊事件的人身安全問題，除了相關單位因應的配套措施之外，也需要透過教育或宣導等方式讓更多人認識並了解飼主責任、尊重生命與動物保護法規內容，進而改變不當的行為轉而建立友善動物的作為。

本計畫先於台北、台中、高雄地區舉辦動保扎根的教師研習活動，將合適的教案及教學資源分享給學校教師，同時將現今流浪動物的相關議題及法規與教師們交流，期盼教師們可以將動物保護和生命教育融入在課程或日常生活中，影響學童們的家人親友及周遭的生活圈，後續也期望能推展至其他縣市及偏遠或外島地區，逐步建構擁有真正友善動物的環境及作為。

今年度分別於台北、台中及高雄舉辦三場動保扎根教師研習活動，共計 191 名學員參與動保教師研習。

**107年動保扎根教師研習暨
校園關懷動物生命教育教學分享計畫**

目的：
透過動保扎根教師研習將動保護議題和動物保護法規、及動保扎根教育平台的教學源與學校教師相互交流。

課程時間/地點：
臺中 7/10(二) 臺中市立圖書館南屯分館
高雄 7/24(二) 高雄國際會議中心307教室
臺北 7/31(二) 臺北NGO會館

報名網頁

主辦單位：關懷生命協會
協辦單位：教育部國民及學齡教育署
贊助單位：財團法人 全聯康祥慈善事業基金會
財團法人 全聯福壽園社會福利基金會

【研習日程表】

時間	課程		講師
09:10-09:25	報到		
09:25-09:30	活動介紹		主持人：關懷生命協會 專案執行陳韻彤
09:30-10:20	認識 動物 保護	淺談動物權利與倫理	佛教弘誓學院教務長 釋傳法
10:30-11:20		瞭解流浪動物行為	攜旺浪浪中途學校負責人 蘇庭鋒
11:30-12:20		流浪動物現況與需求	台灣動物平權促進會執行長 林憶珊
12:20-13:30	午餐與交流時間、動保教育影片欣賞		
13:30-14:20	教案 示範 經驗 分享	教案操作與示範	臺北市吉林國小老師 湯宜家
14:30-15:20			新北市金龍國小老師 簡淑娟
15:30-16:20		學童課後態度與行為改變	臺中市西區中正國小老師 黃玉翎

【107年動保扎根教師研習暨校園關懷動物生命教育教學分享計畫-中區場】

由教育部國民及學前教育署指導、關懷生命協會主辦的「107年動保扎根教師研習暨校園關懷動物生命教育教學分享計畫」，第一場中區教師研習7月10日於台中市立圖書館南屯分館的三樓會議室舉行。活動吸引眾多教師與民眾參與，現場氣氛互動熱絡。

當天除了在校任職的老師外，也有不少非教職的社會人士來參加研習，對於投入動保工作的我們來說是件非常開心的事。而此次也非常感謝中市圖南屯分館願意無償提供場地讓協會舉辦教師研習活動。

在研習一開始，教育部國民及學前教育署學生事務及校園安全組曾穆宣教官蒞臨致詞，曾教官表示，希望藉由教師研習的活動，讓老師們可以透過校犬活動或課程融入的方式，引導學生對於動物生命可以有更深刻的體認並進而去尊重及愛護動物。



研習的第一堂課程是由佛教弘誓學院教務長傳法法師主講「動物倫理」議題。傳法法師提醒，其實我們人類就是讓動物受苦的共犯，我們應該要重視動物權和動物福利，包括動物的五大自由以及人道對待，用同理心去感受動物的感受，隨時自我檢視，用更友善的方式對待動物。



第二堂課邀請到「攜旺浪浪中途學校」的蘇庭鋒校長，蘇校長同時也帶領了兩隻示範犬「乖仔」與「一路」來到現場，與大家分享流浪犬會遭遇到的處境，並介紹狗狗透過行為所要傳達的情緒，以及示範如何正確與流浪犬互動，以減少人犬衝突發生的機會。



而第三堂課則是邀請到「台灣動物平權促進會」林憶珊執行長主講「流浪動物的現況與需求」，憶珊老師除了分享長期在第一線救援流浪動物，以及與愛媽們相處的經驗外，她也播放《小黃的一天》這部紀錄片，她指出，其實除了流浪犬之外，還有為數眾多、終身被鍊住的狗狗，牠們的處境如同被虐待的動物，需要更多人一同關注。



在下午的課程當中，則邀請到本會的種籽教師—台北市吉林國小湯宜家老師、新北市金龍國小簡淑娟老師、台中市西區中正國小黃玉翎老師，三位老師長期在校園深耕動保教育，與現場的教師分享教案設計與教學經驗，並示範動保教育如何融入課程或課綱之中，也分享了學童們在學習後的行為與態度上的不同。透過動保教育，讓孩子的性格變得更加柔軟、貼心，也更具有環境意識及國際觀，期許這些孩子未來都可以成為國家的中堅分子。



【107年動保扎根教師研習暨校園關懷動物生命教育教學分享計畫-南區場】

由教育部國民及學前教育署指導、關懷生命協會主辦的「107年動保扎根教師研習暨校園關懷動物生命教育教學分享計畫」，第二場南區教師研習 7 月 24 日於高雄市國際會議中心三樓 307 教室舉行。活動吸引眾多教師與民眾參與，現場氣氛互動熱絡。

課程的一開始，由佛教弘誓學院教務長傳法法師與學員分享動物倫理議題，傳法法師表示，從動物的角度反思人類的觀點，我們人類就是讓動物受苦的共犯，所以我們都要重視動物權和動物福利，包括動物的五大自由以及人道對待，用同理心去感受動物的感受，並呼籲學員應用更友善的方式對待動物。

第二堂邀請到台中攜旺浪浪中途學校蘇庭鋒校長主講「了解流浪動物行為」，並帶領示範犬「乖仔」來到活動現場，與學員分享流浪犬會遭遇到的處境，並介紹狗狗的習性以及狗狗的行為所代表的訊息，也示範如何與狗狗進行安全互動，以減少人犬衝突發生的機會。



第三堂課「流浪動物的現況與需求」則邀請到台灣動物平權促進會的林憶珊執行長擔任主講人，憶珊老師分享長期在第一線與愛心媽媽互動及救援流浪犬的經驗；她也分享《小黃的一天》紀錄片，她提醒，其實除了流浪犬之外，被鍊犬的處境更是需要外界關注，期待透過教育的方式，讓更多人同理牠們的遭遇進而能改善這樣悲慘的對待。



下午的課程也邀請到本會的種子教師—台北市吉林國小湯宜家老師、新北市金龍國小簡淑娟老師、台中市西區中正國小黃玉翎老師三位長期在校內推廣動保教育的教師分享她們的教案、教學方式來示範動保教育如何融入課程或課綱之中，並分享學童們在學習後的行為與態度上的不同，透過孩子的同理心在對待動物的方式和觀念也間接影響家中的其他成員，更是我們在推動動保教育的過程中最希望可以達成的目標，期待能逐步建構一個真正友善動物的環境。

本場教師研習活動吸引滿場的教師與學員熱烈參與，活動現場互動十分熱絡，讓教師及學員獲益良多，活動圓滿成功。





▲新北市金龍國小簡淑娟老師分享「動保扎根教育平台」教案《小狗花花》設計及操作經驗。

【107年動保扎根教師研習暨校園關懷動物生命教育教學分享計畫-北區場】

7月31日一大早，許多教師們陸陸續續進入台北NGO會館報到，他們參加的是由教育部國民及學前教育署指導、關懷生命協會主辦的「107年動保扎根教師研習暨校園關懷動物生命教育教學分享計畫」第三場北區教師研習。本場教師研習活動中，學員與講師的互動熱絡，近百名學員獲益良多。

教育部國民及學前教育署胡瑋倫教官應邀蒞臨致詞。胡教官表示，教育部長期關注校園犬貓的管理與安全維護，希望透過友善校園犬貓的活動，讓學生們培養正確對待動物、愛護動物的觀念和同理心。接著，由關懷生命協會林均翰主任介紹本會創立宗旨，與學員分享本會長期致力於關懷動物、尊重生命所著重的動保理念。



第一堂課邀請佛教弘誓學院教務長傳法法師主講「動物倫理」議題，傳法法師講解，動物倫理代表一種人類意識的轉變，我們應該將人類視為大自然的一部份，而不是將我們自己與自然分離，同時也要把動物利益與人類利益平等考量。傳法法師提醒學員從心去感受，以關懷和友善的行動來對待動物。

第二堂課則邀請攜旺浪浪中途學校蘇庭鋒校長分享「了解流浪動物行為」，蘇校長過去曾擔任導盲犬的訓練師，他指出，犬隻往往因為缺乏訓練被誤解而遭到棄養，於是，他透過領養收容所的犬隻並加以訓練成為工作犬，幫助犬隻社會化，融入人類的日常生活，希望藉此增加流浪犬被領養的機會，並分享如何與狗狗互動溝通的訣竅。

第三堂課則由本會的種籽教師—新北市金龍國小簡淑娟老師分享所設計的同伴動物教案《小狗花花》的理念與長期推廣動保教育經驗，並提到動物可以改變一個學校、一個家庭的

氛圍，而喜歡動物的孩子的心地比一般孩子還柔軟。



中午用餐時間，關懷生命協會特別訂購素食的鐵製餐盒便當與學員們分享，並播放本會今年度製作的動保教材短片《小米的晚餐》，呼籲大家一同關注經濟動物的處境，提倡少吃肉的簡約蔬食生活；也播放講述展演動物議題的《小威海豚夢》動畫短片，提醒大家拒絕觀看動物展演，用行動力改變動物處境。



下午第一堂課邀請到台灣動物平權促進會林憶珊執行長解說「流浪動物的現況與需求」，憶珊老師分享長年在第一線與愛媽互動及救援流浪動物的經驗，她也呼籲除了流浪犬之外，還有許多被我們忽略的流浪動物需要外界一同關注，例如：終身被鍊住的狗狗，牠們的處境如同被虐待的動物。憶珊老師也分享人犬安全互動議題動畫短片，有需要的教師們可至台灣動物平權促進會官網，在課堂中加以運用喔。

下午第二堂課由本會的種籽教師—台北市吉林國小湯宜家老師分享如何將動保議題與英語教學互相結合，延伸出多元動保教案和教學包，並在現場做互動教學，學員們也熱情參與，活動現場互動熱絡，同時宜家老師也向學員們示範「動保扎根教育平台」的資源如何操作及運用。



最後一堂課邀請本會的種子教師—台中市西區中正國小黃玉翎老師分享動保教學經驗及學童課後態度與行為改變，玉翎老師說，上過動保課程的孩子在行為及待人處事的態度比起以往更加的柔軟有同情心，孩子自身的改變也會間接影響家人，拒絕購買同伴動物，並對同伴動物終養不棄養。



場次	日期	地點	參與人數
中區	7月10日 (二)	臺中市立圖書館南屯分館 (臺中市南屯區大墩十二街 361 號)	45
南區	7月24日 (二)	高雄國際會議中心 307 室 (高雄市鹽埕區中正四路 274 號)	72
北區	7月31日 (二)	臺北 NGO 會館 (臺北市中正區青島東路 8 號)	74

(2) 臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導

為了促進教師們對人犬安全互動、飼主責任及動物保護法等動保議題有更進一步的認識，由台中市動物保護防疫處主辦、關懷生命協會協辦之「臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導」自 9 月 19 日起至 11 月 28 日，一連 28 場在台中市國小校園，特別利用周三下午的教師研習時間，為教師們進行動保議題推廣。

教師研習課程結合關懷生命協會「動保扎根教育平台」所製作的影片和教案，針對日常生活中最常見的同伴動物為主題，強調如何建立人犬安全互動的行為，及認識飼主責任與動物保護保法規等內容，舉辦 28 場臺中市國小的教師研習活動，共有逾 1200 名教師參與研習。

教師研習活動邀請協會內專業講師分享目前常見的流浪犬問題、並提供教師們多種動物保護相關的網路教學資源，期盼學校教師透過研習活動能更深入了解對於愛護動物的實際經驗及多元化的教學方式，讓孩子有機會學習如何尊重生命及友善動物，同時引導他們建立正確的飼主責任感並一同改善動物之生活環境。

【臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導第一場～第五場】

- ✚ 研習日期：2018年9月19日、2018年9月26日星期三
- ✚ 研習地點：臺中市成功國小、臺中市東陽國小、臺中市黃竹國小、
臺中市東寶國小、臺中市省三國小

為了促進教師們對人犬安全互動、飼主責任及動物保護法等動保議題有更進一步的認識，由台中市動物保護防疫處主辦、關懷生命協會協辦之「臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導」自 9 月 19 日起至 11 月底，一連 28 場在台中市國小校園，特別利用周三下午的教師研習時間，為教師們進行動保議題推廣。

「臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導」9 月 19 日、26 日邀請到與狗相癒-療癒犬心理工作室創辦人吳思穎、本會種籽教師—台中市西區中正國小黃玉翎老師及本會專案執行陳韻彤分別於台中市的東區成功國小、大甲區東陽國小、太平區黃竹國小、潭子區東寶國小及北區省三國小進行 5 場動保宣導，並由講師們帶著本會出版發行的《同伴動物校園關懷動物生命教育》教師手冊、《台灣動物之聲》年刊及書籍《打破牢籠》分享給各校進行交流。

台中市西區中正國小黃玉翎老師從事教職多年，數年前就以動物保護議題為教學主軸，陸續設計出《小威海豚夢》、《小米的晚餐》等「動保扎根教育平台」動保教案，特別在此次的活動中與各校教師分享，獲得教師們的熱烈好評，顯示上課內容相當貼近教育現場所需。與犬相癒-療癒犬工作室創辦人吳思穎則解說人犬安全互動議題，增進教師們了解同伴動物議題。



而台中太平黃竹國小學校位址鄰近山區，全校學生人數不到20位，校園裡養了一隻校犬，是師生們的好朋友，因此本會的專案執行陳韻彤也特別彙整了許多網路動保教學資源與現場教師分享，其中也特別介紹本會所建構的「動保扎根教育平台」，包含教案分享及教學包的內容和操作方式，方便學校教師免費下載使用，同時也將圖書館的圖書、戲劇及數位資源等一起分享給黃竹國小的教師們，讓教師們享有更多元化的動保教學管道可以結合運用，發揮最大的動保教學成效。

「臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導」9 月共舉辦 5 場，每場宣導活動均獲得各校教師們的熱烈好評，各校也於研習結束後表示希望未來可以繼續辦理相關的動保研習活動。



▲與狗相癒-療癒犬心理工作室創辦人吳思穎解說人犬安全互動議題。

【臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導第六場】

- 研習日期：2018年10月3日星期三
- 研習地點：臺中市北屯區北屯國小

由臺中市動物保護防疫處主辦、關懷生命協會協辦的「臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導」10 月 3 日在台中市北屯國小舉行第 6 場次，由本會的專案執行陳韻彤到校與現場 60 多位教師分享同伴動物議題的動保教學資源。

關懷生命協會專案執行陳韻彤從五大動保議題：同伴動物、實驗動物、展演動物、野生動物及經濟動物為架構，分別針對各議題一一進行說明，並介紹本會所建構的「動保扎根教育平台」，示範如何操作平台上的動保教案與教學包，豐富且完整的教案內容獲得現場教師們的肯定。

除了介紹本會的「動保扎根教育平台」之外，本會專案執行陳韻彤也向教師們推薦農委會動物保護資訊網及台中市動保處的網站資源，讓教師們在備課時有更多元的資料可以參考

運用。而同時也是臺中市立圖書館南屯分館志工組長的陳韻彤，特別將圖書館的數位閱讀推廣及各分館的特色館藏等資源介紹給教師們，建議校方未來在規畫生命教育或環境教育課程及活動時，能結合不同單位的資源，讓動保教育的呈現方式可以更加豐富及多元化。



而針對動保護題的推廣要點，本會專案執行陳韻彤則建議教師們可從宣導飼主責任、動物保護法及人犬安全互動等動保觀念開始，將動物保護議題融入日常的教學當中，並提醒重要的是，要讓孩子們了解不輕易飼養動物，若一旦飼養了，就要落實終養不棄養，以培養孩子們尊重生命及愛護動物的動保觀念。

動保宣導活動的最後，本會專案執行陳韻彤再次鼓勵教師們可以多加使用本會的「動保扎根教育平台」，規劃出適合自己教學風格的動保教學教材。「動保扎根教育平台」擁有多元豐富的動保教學資源，平台上的資源均是免費提供民眾使用，歡迎有志於推廣動保教育的民眾踴躍下載運用唷！

【臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導第七場】

- ✚ 研習日期：2018年10月13日星期六
- ✚ 研習地點：臺中市和平區平等國小

由臺中市動物保護防疫處主辦、關懷生命協會協辦的「臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導」列車上周六（10/13）來到台中市最偏遠的小學—和平區的平等國小。由本會協辦總共 28 場教師研習活動中，這是一場備受關注的宣導場次。

平等國小位於海拔 1700 公尺的環山部落，是一個泰雅族部落，光是往返的交通路程就耗時近 8 小時，還需事先申請通行證方可通過受管制的路段，擔任此場次講師的「與狗相癒-療癒犬心理工作室」負責人吳思穎還特別提前一天出發至當地，以順利進行這場「臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導」活動。

「與狗相癒-療癒犬心理工作室」負責人吳思穎本身是動物輔助治療師，除了解說基本的飼主責任及動物保護觀念之外，思穎老師也向平等國小的教師們分享犬隻安定訊號，不忘呼籲教師們可以教導孩子認識犬隻的肢體行為來辨識狗兒的情緒狀態，以降低人犬衝突的問題。思穎老師並介紹本會所建置的「動保扎根教育平台」的動保教學資源，平台擁有多元豐富的動保教案及教學包，網站的操作使用也相當容易上手，方便教師們能夠快速規劃動保課程教材，將動保護題融入日常教學當中。



學校老師也分享一個令人鼻酸的故事，曾經有民眾為了救援被狗兒咬住的孩子，情急之下，不慎用棍棒將狗兒打死，而事發後，該名孩子也因此身心受創，這個令人傷心的案例凸顯出動保教育的重要性。若是能透過學校的動保教育課程，讓孩子們認識犬隻的習性與行為，學習如何與狗兒建立良好的互動，從小培養尊重及關懷動物生命的動保觀念，相信如此便能減少這樣的悲劇再度發生。

由於這場偏鄉的動保宣導十分難得，本會也準備《打破牢籠》、《動保足履關懷 20 年》、《孩子你也可以解救牠》等出版品及《台灣動物之聲》2018 年刊贈送給平等國小，研習結束後，參與的教師們均表達動保宣導內容對於動保素養有很大提升。

平等國小曾在 2016、2017 年連續獲選為教育部「偏鄉國民中小學特色遊學計畫學校」，期待教師們未來能發展出結合泰雅族文化的動保課程，讓孩子的動保教育從小扎根。「臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導」至今已舉行 10 場，至 11 月底共會舉辦 28 場次，持續將尊重生命、保護動物的動保觀念推廣到更多所學校的校園內。



▲台中市平等國小位於海拔 1700 公尺的環山部落。

【臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導第八場～第十六場】

✚ 研習日期：2018年10月17日、2018年10月24日、2018年10月31日星期三

✚ 研習地點：臺中市文山國小、臺中市東勢東勢國小、臺中市吉峰國小、臺中市喀哩國小、

臺中市育英國小、臺中市軍功國小、臺中市石城國小、臺中市三光國小、
臺中市仁愛國小

為了促進教師們對人犬安全互動、飼主責任及動物保護法等動保議題有更進一步的認識，由臺中市動物保護防疫處主辦、關懷生命協會協辦的「臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導」，於 10 月 17 日、10 月 24 日及 10 月 31 日分別來到臺中市 9 所國小校園進行動保宣導，獲得校方及教師們的肯定。



「臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導」

10 月 17 日來到臺中市東勢國小、文山國小與吉峰國小，分別由「與狗相癒-療癒犬心理工作室」負責人吳思穎、助理講師王聆聿及本會專案執行陳韻彤進校進行動保教師研習活動。吳思穎講師解說犬隻的安定訊號、與犬隻溝通的技巧及動物保護法。陳韻彤講師向教師們分享本會建置的「動保扎根教育平台」上的教案和教學包，以及其他相關的動保教學資源，教師們於課程結束後也踴躍詢問相關的資源，期待未來可以將多元化的動保教學方式引進校園。

10 月 24 日及 10 月 31 日動保宣導巡迴腳步來到臺中市育英國小、喀哩國小、軍功國小、石城國小、三光國小及仁愛國小，舉辦 6 場動保宣導。「與狗相癒-療癒犬工作室」助理講師王聆聿除了提供教師們動物保護教學的相關資源之外，也教導教師們可以帶領學童做角色扮演遊戲，學習人犬安全互動的觀念，有趣的內容讓教師們開心度過一下午。本會種籽教師—臺中市西區中正國小黃玉翎老師則分享動保教案的發想、編寫及教學經驗，深獲教師們的熱烈反應。

「臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導」今年度舉辦 28 場教師研習活動，至今已舉行 16 場次，場場均獲得校方及教師們的肯定。我們期待透過教師研習的分享，讓廣大的教師們對動物保護議題有更進一步的認識，也推薦教師們踴躍下載使用「動保扎根教育平台」的動保教學資源，讓學童從小培養愛護動物、尊重生命的動保觀念。



【臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導第十七場～第二十三場】

- ✚ 研習日期：2018年11月7日、2018年11月14日
- ✚ 研習地點：臺中市東興國小、臺中市烏日國小、臺中市潭子國小、臺中市鹿峰國小、
臺中市富春國小、臺中市東光國小、臺中市大里國小

臺中市動物保護防疫處與關懷生命協會合作，今年度預計舉辦 30 場次的「臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導」，於 11 月 7 日及 11 月 14 日分別來到臺中市 7 所國小校園進行動保宣導，向教師們推廣動保觀念，讓教師們收穫滿滿。



11 月 7 日，本會種籽教師—臺中市西區中正國小黃玉翎老師、「與狗相癒-療癒犬心理工作室」負責人吳思穎及助理講師王聆聿分別至臺中市的潭子國小、烏日國小及東興國小，為學校教師進行動物保護的教師研習活動。黃玉翎老師向教師們分享許多由她設計的動保教案，方便教師們將動保觀念融入在日常課堂教學。王聆聿講師則介紹狗狗的習性，並帶領教師們進行人犬互動的情境模擬遊戲，校方也建議未來能融入環境教育及生命教育的課程裡，讓學生有更多元化的學習。

11 月 14 日，「臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導」來到臺中市的富春國小、鹿峰國小、東光國小及大里國小，同時舉行 4 場動保宣導。由本會種籽教師劉孟均分享本會所建置的「動保扎根教育平台」的動保教學資源，讓教師們可以設計出個人化的動保教材課程。而「與狗相癒-療癒犬心理工作室」負責人吳思穎講師則解說犬隻的習性、肢體語言及飼主責任等動保觀念，增進教師們對動保議題進一步的認識；課程結束後，教師們表示希望未來能帶犬隻到校與學校的教師及學生做互動，透過實際的人犬互動，建立保護動物及尊重動物生命的動保觀念。

為了促進教師們對人犬安全互動、飼主責任及動物保護法等動保議題有更進一步的認識，「臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導」預計舉辦 30 場次，至今已舉行 23 場動保宣導，持續將尊重生命、保護動物的動保觀念推廣到更多所學校的校園內。



【臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導第二十四場～第二十八場】

- ✚ 研習日期：2018年11月21日、2018年11月28日
- ✚ 研習地點：臺中市三田國小、臺中市厝國小、臺中市西寧國小、臺中市四德國小、臺中市甲南國小

由臺中市動物保護防疫處主辦、關懷生命協會協辦的「臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導」，於 11 月 21 日及 11 月 28 日來到臺中市 5 所國小校園進行動保宣導，向教師們推



廣動保觀念及動保教學資源，獲得校方及教師們的好評。

11 月 21 日，由本會種籽教師—臺中市西區中正國小黃玉翎老師、「與狗相癒-療癒犬心理工作室」負責人吳思穎及助理講師王聆聿擔任主講人，分別至臺中市北區賴厝國小、清水區的三田國小及西寧國小為學校教師進行關懷動物教師研習活動。

黃玉翎老師分享多年的動物保護教案設計和動保教學經驗，並呼籲老師可以教導學生人犬安全互動的正確觀念，以降低人犬衝突發生的機會。吳思穎及王聆聿講師則向教師們解說狗狗的肢體語言、動物保護法、飼主責任的觀念，也介紹本會的「動保扎根教育平台」的動保教學資源，並讓現場教師參與人犬角色扮演遊戲，體驗從狗兒的角度看人類，讓學校教師們從同理心來友善對待動物、珍惜動物生命。

11 月 28 日，最後 2 場宣導活動巡迴至霧峰區的四德國小和清水區的甲南國小，由「與狗相癒-療癒犬心理工作室」助理講師王聆聿及本會專案執行陳韻彤到校分享動物保護的教學資源。陳韻彤講師向甲南國小的教師們分享「動保扎根教育平台」的操作方式，方便教師們下載使用，並建議教師可以利用晨光時間與學生們討論動保新聞議題、動物保護法中的飼主責任，讓學生從小培養關懷動物、尊重動物生命的價值觀。

今年度的「臺中市 107 年校園教師動物關懷巡迴宣導」共舉行 28 場次，共有將近 1200 名教師參與動保宣導，並了解動保教育包含飼主責任、人犬安全互動及動物保護法等，為日後的動保課程設計或教學融入掌握了重點方向。每校的教師們對於此次的關懷動物宣導均表示肯定，也建議相關單位未來可以持續進校辦理相關動保宣導活動，讓愛護動物不再只是口號，而是向下扎根，建立起大家的動保素養。



3. 經營更新動保扎根教育平台

2016年建構「動保扎根教育平台」<http://www.awep.org.tw/>，提供最完整的動保教學資源。本平台之單元包括：結合多媒體教材-教學PPT-學習單的「教學包」、提供多元教學方法的「教案分享」、提出相關專業觀點的「專家論壇」，以及提供「線上投稿」功能，便於分享上述單元。目的在廣泛推動關懷生命·愛護動物的理念，我們相信懂得不傷害小動物的孩子一定有顆溫柔的心。

至2018年底止，已上傳包含五大動物議題（同伴動物、野生動物、展演動物、經濟動物、實驗動物）共179組教案（含41篇教學包）、最新消息文章139篇、動保論壇文章86篇至教育平台，可以直接從網站連結下載教案等資訊，讓廣大教師方便運用於教學。

4. 動保扎根教育巡迴講師培訓

關懷動物推廣講師招募培訓計畫
以關懷動物為關懷生命的起點

培訓地點：臺中市立圖書館南屯分館（台中市南屯區大墩十二街361號）

培訓時間：2018年5月26日（星期六）上午9:00-下午4:30

招募時間：即日起至2018年5月13日止

主辦單位：關懷生命協會
協辦單位：臺中市動物保護防疫處
贊助單位：全國動物福利專業基金會、全國動物福利專業協會、全國動物福利專業協會

(1) 2018 關懷動物推廣講師招募培訓

本會於5月26日辦理「2018 關懷動物推廣講師招募培訓課程」研習活動，共計52名學員參與培訓。以及於7月至10月舉辦15場2018年關懷動物推廣宣導活動「大手牽小手—請你珍惜我」，分別於新北市、台北市、台中市、南投縣及台南市的國小校園、圖書館進行動保宣導，共計892位民眾接受本會的動保推廣。

今年的教育宣導以狗狗為主角，希望透過多元的宣導方式，讓家長小孩從不同的角度去思考養狗這件事，不要輕易地買狗養狗，以認養代替購買，養牠就要不離不棄，好好照顧並珍惜毛孩的一輩子，以呼應和落實「以關懷動物為關懷生命的起點」的理念。

關懷生命協會「關懷動物推廣講師團」的講師透過動保宣導影片、音樂故事欣賞、繪本導讀及兒歌律動，體驗嶄新的動保教育宣導方式。本活動尤其適合親子參與，營造共同話題，將動物保護融入生活之中。

關懷動物推廣講師招募培訓計畫

以關懷動物為關懷生命的起點



目的：

招募有意長期參與友善動物宣導活動之社會人士，開辦為期一天培訓課程，引導並協助參與者成為推廣講師，一同推動關懷動物的扎根教育，並提升民眾對動物保護議題的關注。

活動資訊：

一、招募對象：

1. 退休教師、學校代課老師、幼教老師。
2. 圖書館志工、故事媽媽/爸爸、大專院校學生。
3. 有意參與關懷動物宣導之社會人士

二、招募名額：開放報名參加培訓名額上限為40位

預計將招募10位可長期配合宣導活動講師。
(後續宣導活動本協會將提供講師費的補助)

三、招募時間：即日起至2018年5月13日止

四、報名方式：

1. QR Code報名
2. 網路填表報名
3. 請來信至apply@lca.org.tw報名



五、培訓日期：2018年5月26日(星期六) 上午9:00-下午4:30

六、培訓地點：臺中市立圖書館南屯分館(台中市南屯區大墩十二街361號)

七、培訓課程：

09:00-09:20	報到		13:30-14:20	同伴動物基礎課程	瞭解與實踐飼主責任
09:20-09:30	活動介紹/招募計畫說明				
09:30-10:20	同伴動物基礎課程	人狗安全互動/瞭解狗狗行為	14:30-15:20	宣導課程實務	宣導推廣課程演示
10:30-11:20		同伴動物現況知多少			
11:30-12:20		淺談動物保護教育	15:40-16:00		動保扎根教育平台/網路相關資源介紹
12:20-13:30	午餐與交流時間(提供便當)		16:00-16:30		問題與討論

主辦單位

關懷生命協會
Life Concernation Association
以關懷動物為關懷生命的起點

協辦單位

臺中市
動物保護防疫處

臺中市立圖書館
南屯分館

贊助單位

全聯會伴居學學基金會

全聯會伴居學學基金會

✚ 研習地點：台中市立圖書館南屯分館

✚ 研習地點：台中市立圖書館南屯分館

課程規劃：

9:30-10:20	同伴 動物 基礎 課程	淺談動物保護教育	國立台灣師範大學環境教育 研究所副教授 王順美
10:30-11:20		人狗安全互動/ 狗狗行為知多少	與狗相癒-療癒犬工作室 療癒師 吳思穎
11:30-12:20		同伴動物現況知多少	台灣動物平權促進會理事長 林憶珊
12:20-13:30	午餐與交流時間		動保教育影片欣賞 (小米的晚餐、小威海豚夢)
13:30-14:20	同伴 動物 基礎 課程	瞭解與實踐飼主責任	關懷生命協會
14:30-15:20			
15:40-16:00	宣導 課程	動保扎根教育平台/網路 相關資源介紹	
16:00-16:30	實務	問題與討論	

由關懷生命協會主辦的「2018 關懷動物推廣講師招募培訓課程」於5月26日一早於台中市立圖書館南屯分館3樓會議室正式開始，近60名關心動保護議題的夥伴與我們共同享受這場難得的知識饗宴。

此次活動非常感謝中市圖南屯分館願意無償提供場地讓協會舉辦招募培訓活動，卓淑玲館主任也在致詞時特別提到南屯分館的特色館藏就是動物，其中本次推廣講師的招募對象多是說故事媽媽或是退休教職員，這些人有很多平常都是在圖書館擔任志工，因此也希望透過這個活動可以結合圖書館資源，讓更多人參與並關心動物福祉。

培訓課程希望從生活面讓夥伴們認識狗狗的肢體語言背後的意涵或心理狀態，從狗狗的角度來了解狗狗，因此特別邀請了「與狗相癒-療癒犬心理工作室」的創辦人吳思穎老師，年紀輕輕的思穎老師同時已具備訓犬師與心理諮商師的專業資格。課程中她從心理專業背景，與大家分享平常受到忽略的狗狗肢體語言，更帶領學員彼此分享自身與動物朋友互動的故事，從說故事和聽故事間，培養學員面對、理解和接納他人與自己。

接著我們找來了長期在第一線接觸流浪犬貓和愛心媽媽的「台灣動物平權促進會」林憶珊執行長，由她來分享在街頭上有非常多不為人知關於狗的辛酸及愛心媽媽的艱苦。憶珊老師也告訴大家如何與浪犬溫和且適當安全地互動，說明了原來很多的人犬傷害與衝突是可避免的，換句話說，浪犬與人類和諧共存是可能的。



除了生活面與現實面，我們更需要的是學術層面的研究論點來支持動物保護教育的重要性，因此我們特別邀請國立台灣師範大學環境教育研究所的王順美副教授。王老師可說是台灣動物保護教育的先驅，長期以來所累積的動物保護教育相關研究更是確立了動物保護教育的基本架構，讓我們的動保教育宣導推廣可以有所依循。



《動物保護法》與飼主責任也是動物保護教育裡相當重要的一環，所以由協會的林均翰主任來告訴大家建立起應有的飼主責任，方能真正愛護狗和狗以外的動物。法律終究是道德底線，如何將法的精神落實出來，更是仰賴教育的涓滴推廣，期待有朝一日，世人得以對不同動物的考量逐漸納入自身的道德光譜中，形成不斷擴張的圓(the expanding circle)，徹底實踐尊重生命的理念。

在基礎的培訓課程外也請協會的專員陳珊珊為夥伴們介紹動保扎根教育平台的資源，希望夥伴們平常可以透過教育平台上的教案及教學包，利用已經整理好的完整資料，快速學習動保教育的教案並加以運用，讓後續的宣導推廣實的教學方式可以更佳的多元化。

課程邁入尾聲，學員們吸收了整日的學理，那麼如何才能將腦海的知識有效推廣至他人呢？「宣導課程演示」係由本計畫的專案執行陳韻彤實際模擬動保宣導活動，將整個教學引導提問重點及影片播放演練一遍，讓夥伴們可以清楚了解執行宣導時的流程，讓現場的夥伴

們更加容易上手。

在活動結束不久，許多學員便迫不及待想要盡快開始執行宣導推廣，期待這群夥伴們可以成為我們全台的「關懷動物推廣講師團」，一同實踐「以關懷動物為關懷生命的起點」的理念。



▲培訓課程吸引許多對動保議題感興趣的民眾前來參與。

(2) 2018年關懷動物推廣宣導活動「大手牽小手—請你珍惜我」

大手牽小手 請你珍惜我!

107年關懷動物推廣活動

活動內容:

1. 繪本導讀
2. 影片欣賞
3. 音樂故事
4. 歌曲律動

日期: 107年7月7日(六)
時間: 下午2:00-3:30
地點: 台中市立圖書館南屯分館3樓會議室
參加對象: 親子, 國小學童
名額: 共40名

活動報名方式: 報名請洽南屯分館1樓服務台或來電: 04-22533836

主辦
單位



贊助
單位



【2018 年關懷動物推廣宣導活動「大手牽小手－請你珍惜我」第一場】

- ✚ 活動日期：2018年7月7日星期六
- ✚ 活動地點：台中市立圖書館南屯分館



由關懷生命協會主辦的「2018 關懷動物推廣活動」的第一場宣導 7 月 7 日於台中市立圖書館南屯分館的三樓會議室舉行。多名家長帶著孩子前來參加，活動現場互動熱絡，獲得民眾的熱烈好評。

此次非常感謝中市圖南屯分館願意無償提供場地讓協會舉辦第一場的關懷動物推廣活動，並在圖書館的臉書粉絲專頁及官網協助宣傳，希望讓更多民眾一同參與、加入關懷動物的行列。

首場「2018 關懷動物推廣活動」由陳昕儒講師主講，昕儒講師平常在私立高中擔任行政人員，過去也曾是英語家教老師。昕儒講師雖然沒有飼養同伴動物的經驗，但是對於動保議題一直相當關注，因此，在參與完本會於 5 月 26 日主辦的「2018 關懷動物推廣講師招募培訓計畫」的課程後，來擔任本次「2018 關懷動物推廣活動」講師。

活動一開始，昕儒講師先與現場的小朋友做互動，立刻與孩子們拉近距離；而藉由動保影片，讓民眾更容易了解同伴動物議題。昕儒講師也帶領民眾參與討論，台下的每位家長也鼓勵自己的孩子回答問題，現場互動相當熱絡。相信在家長的陪同學習之下，這些小小孩對於飼主責任觀念的建立也會有所成效。

在活動的尾聲，昕儒講師帶領大家一起跳「當一隻小狗兒向我走過來」的律動歌曲，家長都帶著孩子們一起唱唱跳跳，讓孩子們了解在面對陌生狗狗的時候應該如何正確互動，減少人犬衝突發生的機會。活動獲得家長們的肯定與認同，最後，所有參與者在開心的氣氛中合影留念，結束這第一場的關懷動物推廣活動。



【2018年關懷動物推廣宣導活動「大手牽小手—請你珍惜我」第二場】

- 活動日期：2018年8月9日星期四
- 活動地點：新北市板橋區悅欣幼兒園

劉建麟講師心得分享：

很開心在關懷生命協會的安排下，來到板橋區悅欣幼兒園進行動物推廣宣導，之前常在國中小進行菸害及愛滋宣導，但是這次的宣導對象是幼兒園的孩子們，跟以往不太一樣，因此宣導前幾周，就想說要如何進行宣導，很感謝韻彤老師給了我很多幫助，提供影片資源，讓我在事前準備可以得心應手。其實對於悅欣幼兒園並不陌生，之前曾在這教英文，因此來到教室，許多以前的學生還很熱情的跟我打招呼，向我問候。

宣導開始，就先介紹有獎徵答的禮物-五款動物貼紙，吸引孩子們的目光，果然孩子們看到貼紙，眼睛為之一亮，紛紛想爭取發言機會，想到得到貼紙。播放認識狗狗的影片後，就詢問孩子們家裡有養狗嗎？有十多位孩子就舉手表示家中有養狗，有位孩子分享，都是爸爸或媽媽帶狗狗去散步。有孩子表示，都是家人幫忙狗狗們清理大小便。也有同學分享，自己養的狗狗，已經上天堂了，自己有點難過，也希望牠在天堂上過得很好。大家的分享很真誠，流露對於狗兒們的喜好。

觀看小狗花花的故事後，孩子們都覺得花花被主人這樣對待很可憐，講師也讓孩子們分享希望故事的結局，很多位孩子回應，希望花花能夠找到愛它的主人，能夠有溫暖的家，從回應當中，了解孩子們對於愛護動物的心。

課程到了尾聲，通常會給孩子們寫學習單，由於學習單沒有注音版，孩子們看不懂國字，所以學習單的內容改用簡報呈現，孩子們看到圖片中狗狗的圖案，都充滿好奇，從中也教導孩子們遇到狗時，可以運用 123 木頭人的方式，教導他們如何跟狗兒們和平相處，保護自身的安全，孩子們都很配合進行動作。幼兒園的孩子們最愛活動，因此找了哈巴狗影片，前幾周都勤練帶動唱動作，對於肢體運動不太發達的我，算是一大挑戰。課程最後，孩子們都很認真跟著我一起帶動唱，雖然我有動作稍微慢半拍，但是大家都樂在其中。



最後，再次感謝關懷生命協會及板橋悅欣幼兒園讓我有機會去進行動物推廣宣導，時間雖然短暫，但是相信動物保護的種子已在孩子們的心中種下，必定能夠萌芽茁壯，讓孩子們未來成為有同理心、有愛心的人。動物推廣宣導持續努力 Yes, we can!



【2018年關懷動物推廣宣導活動「大手牽小手－請你珍惜我」第三場】

- ✚ 活動日期：2018年8月19日星期日
- ✚ 活動地點：台中市立圖書館西區分館

由關懷生命協會主辦的「2018關懷動物推廣活動」第三場8月19日於台中市立圖書館西區分館的兒童閱讀區舉行。此次動物保護宣導由本會的推廣講師葉詩雅擔任主講人，吸引許多家長帶著孩子前往聽講，活動廣獲好評。

擔任本場次「2018關懷動物推廣活動」的推廣講師葉詩雅是位資深的故事媽媽，經常至圖書館或學校為孩子們講故事，葉詩雅講師用親切的笑容與溫柔的嗓音打開了今天活動的序幕，立刻抓住現場大小朋友的注意力，也吸引許多原本在旁看書的家長帶著孩子前往聽講。

透過動保教材短片《小狗花花》及動保繪本書，搭配有獎徵答，葉詩雅講師用生動淺顯的方式，向孩子們解說同伴動物與流浪動物議題，引導孩子了解飼主責任的動保觀念，並提醒孩子若想要飼養同伴動物，務必做好長時間照顧、陪伴動物的準備，如此才是一名負責任的飼主。

而除了同伴動物議題之外，最後，葉詩雅講師也提到人犬安全互動議題，教導孩子若在外遇見流浪動物時，可以謹記「Be A Tree」口訣，學習當一棵樹，站在原地靜止不要動，切勿慌張奔跑，冷靜地與流浪犬互動，才是正確解決人犬衝突的方式。也呼籲大眾一同領養不棄養、尊重及同理動物的處境喔！



【2018年關懷動物推廣宣導活動「大手牽小手—請你珍惜我」第四場】

- ✚ 活動日期：2018年8月28日星期二
- ✚ 活動地點：台中地區農會附設西屯幼兒園安親班

由關懷生命協會主辦的「2018關懷動物推廣活動」第四場宣導8月28日於臺中地區農會附設西屯幼兒園舉行。活動現場，小朋友都相當踴躍回答講師的問題，互動氣氛十分熱絡呢！

本場推廣活動對象是小學低、中年級的孩子，擔任推廣主講人的李曉坪講師在園所擔任活動企劃多年，希望藉由宣導課程，將保護動物、愛護動物的觀念帶給孩子們，讓孩子培養對動物的同理心。



活動一開始，許多孩子紛紛表示想飼養狗狗，覺得自己能滿足同伴動物的五大需求。不過，在李曉坪講師的解說之下，透過動保教材短片《小狗花花》及小小流浪狗的音樂故事，孩子們便能學著同理遭到棄養的動物的遭遇，並了解身為一名飼主所應付出的責任、以及終養不棄養的動保觀念。

活動過程當中，孩子們雖然年紀小，但面對李曉坪講師的問題，卻都相當踴躍舉手回答，互動氣氛十分熱絡。透過「2018關懷動物推廣活動」，讓孩子們學習同理動物的處境，並了解不衝動飼養同伴動物，以減少動物棄養的問題。



【2018年關懷動物推廣宣導活動「大手牽小手—請你珍惜我」第五場】

- ✚ 活動日期：2018年9月1日星期六
- ✚ 活動地點：國立公共資訊圖書館台中黎明分館

賴靜怡講師心得分享：

因為我未曾在圖書館辦過此類講座，所以事先的前置作業就必須更加謹慎，這部分要謝謝韻彤不厭其煩的與我互動及提供協助。想了許多備案，再加上慈心基金會以及荒野保護協會的學習經驗(台灣自然生態之美、與大自然做朋友、重新看見海洋之推廣講師)，所以在應變上尚可。

此次講座，協會提供了多部影片及示範，讓我在確認主軸外，對於流程更加明確。而我更加謝謝協會給與講師的空間，讓我在不離主軸的條件下，對於內容可以有所取捨、補充、調整，更加符合個人風格，也因此更能呈現出講座的內涵。



我本身也是愛狗、養過狗的人，因為曾有此經驗，所以在分享上更能傳遞出對狗的"感同身受"。因為此次講座的對象是小朋友，所以講座呈現以感性、柔性的方式去引發感受、去觸動孩子們的心，我十分認同這樣的講座定位。不過，我認為亦可有不同的教案呈現方式，以15歲以上的家庭成員，或20-40歲的單身大人為主要目標，來談動物、狗狗。事實上，單身男女養隻狗狗作伴的趨勢明顯增加，若能讓他們了解狗狗的繁殖問題、棄養後的下場...，感性、理性並行，我相信這群有影響力的人會帶來改變的。

周圍朋友的確有漂亮的單身女生，養一隻小黑、小黃這種不起眼的狗狗，一問之下，是領養來的流浪狗。所以，只要觸動心弦，小黑、小黃、吉娃娃...都不是重點了。領養狗狗，可以成為一份榮耀！希望藉由一次次的推廣，讓更多人注意到狗狗在台灣的現況，且願意施以援手，給牠們一個家、一份愛！

【2018年關懷動物推廣宣導活動「大手牽小手—請你珍惜我」第六場】

- 活動研習日期：2018年9月2日星期日
- 活動地點：國立公共資訊圖書館南投中興分館

由關懷生命協會主辦的「2018 關懷動物推廣活動」第五場及第六場宣導分別於9月1日及9月2日於國立公共資訊圖書館黎明分館與南投中興分館舉行。活動吸引許多家長帶著小朋友前來參加，廣受好評。

此次推廣活動針對圖書館的親子民眾進行動保教育宣導，透過繪本動畫影片，讓小小孩及家長正確認識同伴動物，期待能藉由推廣飼主責任及終養不棄養的動保觀念，減少民眾因為一時衝動飼養同伴動物，最後卻棄養，導致動物受苦的機會。

9月1日第五場「2018 關懷動物推廣活動」由賴靜怡推廣講師進行動保宣導，參與活動的對象普遍是4至8歲的孩子，透過動保短片的觀賞及有獎徵答活動，孩子們也都回答得相當踴躍，甚至有孩子主動分享在家中幫忙照顧同伴動物的經驗，現場氣氛從開始到結束一直都相當活絡。

而9月2日第六場「2018 關懷動物推廣活動」則由擁有豐富教學經驗的陳秀麗推廣講師帶領現場各年齡層的讀者認識動物保護議題，活動現場有許多阿公阿嬤帶著孫子孫女前來聽講，是以常推廣活動少見的聽眾族群。



兩場「2018 關懷動物推廣活動」透過賴靜怡與陳秀麗推廣講師的帶動宣導之下，不論是家長或孩子對於愛護動物、飼主責任、以領養代替購買、終養不棄養等動保觀念均有進一步的認識，這是我們在推廣動保教育路上最大的鼓舞，期待未來有機會與全國各地圖書館合辦一系列的關懷動物巡迴推廣活動，讓動保種子能在各地深耕！



陳秀麗講師心得分享：

自從兩年多前從兒子手中抱起那隻重病的浪犬，我開始學習如何照顧人類以外的生命。那是個極需消耗時間、付出耐心與愛心的雜務，一路走來箇中辛苦只有當事人最清楚，但看著他在自己的照料下健康成長，忠心陪伴(至少不會頂嘴)，日子久了自然也就成為家中不可或缺的一員。

自此以後，每當看到許多曾被殘害過的毛孩兒悲戚的經歷，而牠們最終還是選擇相信人類，無怨無悔地回報，心中便有百般的不捨。生活在地球這個大家庭，人與人之間除了相互關愛之外更須尊重萬物生靈，彼此平等對待並與這個世界和平共處，於是當下決定盡自己所能，為牠們發聲！

去(106)年起加入動保防疫志願服務，協助動保政策與相關工作的推動，深感公部門現有人力與資源之不足。今年更參加關懷生命協會推廣講師培訓，透過教育宣導，期能培養大眾建立對動物同理接納的能力，引導其對動物保護議題的關心與重視。

9月2日中興分館的講座是結訓後的首場挑戰，在協會韻彤老師的協助引領下，當天陸續有家長帶著孩子臨時加入聽課，頓時有如電力充滿，盡情地將所學戮力分享，看著張張專注聆聽的小臉，還有課後家長們的肯定與感謝，我知道這會是個歡喜漫長的開始、也是持續往前的動力。

「保護動物、關愛生命」從自身做起，聽起來力量似乎非常薄弱，但我始終心懷正念，在做不完的絕育工作、送養不完的浪犬遺珠的現實下，透過動保知識正向的傳遞，進而影響整個大環境。

一顆石子投入湖水中，可能不會造成太大的波動，但如果是十顆呢？或者更多顆石頭呢？我們可以改變投石子的方式，在這個整體對動物相對弱勢的環境中，產生更多的石頭-推行「動物保護的使命感」是亟需的。雖然教育無法立刻改變流浪動物的現況，但卻可以埋下夢想的種籽，我們衷心期待著，更會繼續努力加油！

【2018年關懷動物推廣宣導活動「大手牽小手—請你珍惜我」第七場】

- ✚ 活動日期：2018年9月11日星期二
- ✚ 活動地點：台中地區農會附設北屯幼兒園

由關懷生命協會主辦的「2018 關懷動物推廣活動」第七場 9 月 11 日於台中地區農會附設北屯幼兒園舉行，有近 90 位的小朋友來聽課，活動現場氣氛熱絡十足！

本場「2018 關懷動物推廣活動」由本會的關懷動物推廣講師廖鎔靚帶領孩子們進行今天的活動。活動一開始，講師先是播放介紹同伴動物議題的動保短片，向孩子們說明狗狗的行為與習性，現場有不少喜愛狗狗的孩子，也紛紛興奮地舉手發言分享自己喜歡狗狗的原因。

接著，廖鎔靚講師解說飼主責任的動保觀念，藉由動保短片，引導孩子們討論當決定要飼養同伴動物時所需要做的準備，首先除了要取得家人的同意之外，以及準備好狗狗的生活所需，還要耐心地照顧牠、陪伴牠。透過問答的方式加深孩子們對飼主責任觀念的印象，現場的孩子們更是踴躍舉手回答，現場氣氛很是熱絡！而在觀看完小小流浪狗的音樂故事影片後，這群年幼的孩子們也都能同理同伴動物遭到棄養的感受。



而透過動保教材動畫《小狗花花》，廖鎔靚講師向孩子們介紹動物保護法，讓孩子們了解若想飼養同伴動物，其實不需要去寵物店購買，而是可以透過領養的方式，幫助流浪動物找到新家；此外，還需要為狗狗植入晶片及寵物登記，最重要的是，要終養不棄養狗狗。最後，廖鎔靚講師也教導孩子們當遇到流浪犬時，謹記「Be a tree」口訣，像棵樹一樣，站在原地保持不動，才是解決人犬衝突的正確方式。最後，就在廖鎔靚講師帶領孩子們跳律動舞後，圓滿地結束今天的宣導活動。





▲「2018關懷動物推廣活動」第七場由推廣講師廖銘靚引導孩子認識動保議題。

【2018年關懷動物推廣宣導活動「大手牽小手—請你珍惜我」第八場】

- ✚ 活動日期：2018年9月12日星期三
- ✚ 活動地點：台中市西屯區何厝國小

由關懷生命協會主辦的「2018 關懷動物推廣活動」來到第八場，9月12日前往位於台中市西屯區的何厝國小，現場有近百位四年級及五年級的孩子一同來聽課，何厝國小校長許金城也蒞臨現場，向孩子們介紹今天的活動及頒贈感謝狀給本會的推廣講師葉淑芬。

帶領本場次「2018 關懷動物推廣活動」動保宣導的是葉淑芬推廣講師，她擁有豐富的小學台語教師教學經驗，在宣導的過程中，穿插不少台語的日常用語，頓時讓推廣活動變得活潑生動起來。



為了能以更生活化的方式進行「2018 關懷動物推廣活動」系列動保宣導，本會製作了講述同伴動物議題的動保短片，透過觀看影片，引導孩子們討論動保議題。課程一開始，葉淑芬推廣講師先播放動保短片《認識狗狗》，為孩子們說明狗狗的行為與習性；接著，再藉由動保短片《可以養狗嗎》，帶領孩子們了解同伴動物的五大需求及飼主責任議題，獲得台下的孩子們熱烈回應。

課程的最後，葉淑芬推廣講師也運用廣受教師們喜愛的動保短片《小狗花花》，向孩子們解說流浪動物議題，讓中高年級的孩子們能同理流浪動物的處境，學習愛護、關懷動物及尊重生命的動保觀念；而若想飼養同伴動物，可以選擇以領養代替購買，替狗狗植入晶片、做寵物登記與絕育手術，並做到終養不棄養，才是一名負責任的飼主。而最後就在歡樂的氣氛中結束了今天這場關懷動物推廣活動。



▲現場有近百位中高年級的孩子來聽講。

【2018年關懷動物推廣宣導活動「大手牽小手—請你珍惜我」第九場】

- 活動日期：2018年9月25日星期二
- 活動地點：台中市南屯區惠文國小

由關懷生命協會主辦的「2018 關懷動物推廣活動」於 9 月 25 日舉辦第九場，地點在台中市南屯區的惠文國小，現場吸引近 90 位一、二年級的學生一同來視聽教室聆聽，此次由本會推廣講師張玉琳進行動保宣導，她平日在圖書館及科博館擔任故事及導覽志工，因此宣導的過程中與小朋友有相當多的互動與討論，讓推廣活動變得很有趣。

活動一開始，張玉琳推廣講師帶著現場的師生們一起用手語演示「2018 關懷動物推廣活動」的主題：大手牽小手，請你珍惜我。接著，張玉琳推廣講師先是詢問孩子們家中是否有飼養狗狗當同伴動物，邀請孩子們分享照顧毛小孩的經驗，並解說狗狗的習性。



而透過動保短片《可以養狗嗎》及《愛我就請保護我》，張玉琳推廣講師把飼主責任的觀念以淺顯易懂的方式教導給孩子們，引導孩子了解一旦飼養了同伴動物之後，就要做好照顧動物一輩子的心理準備，切勿隨意棄養，避免讓動保短片《小狗花花》當中動物的處境不斷的發生，現場孩子們也都熱烈參與回答，當後來播放流浪動物的音樂故事影片時，有好幾名孩子都看到流眼淚，心疼流浪狗兒的遭遇。



活動進行到尾聲，張玉琳推廣講師還分享了一段她在圖書館戲劇演出時的動保 RAP：「養狗之前多思考，長年照顧少不了，毛孩也是家中寶，五大需求一定要，晶片植入少紛擾實，飲食環境保持好，健康活動和醫療，愛心耐心半到老，養狗就是要這樣，養狗就是要這樣，生老到死不棄養呀不棄養」，帶領孩子們連續吶喊幾次後，活力滿滿的結束今天的宣導活動。



▲張玉琳推廣講師用動保 RAP 加深學生對飼主責任觀念的印象。

【2018年關懷動物推廣宣導活動「大手牽小手—請你珍惜我」第十場】

- ✚ 活動日期：2018年10月2日星期二
- ✚ 活動地點：台南市六甲國小

陳姿蓉講師心得報告：

〈論語·顏淵篇〉「克己復禮為仁」，本質上是德性心能自做主宰，給出生命的動力與方向；小朋友的心靈最是純潔，像塊海綿不斷探索與吸收人生的滋味、生命的滋味。如果能多一點好奇，對各種事物具備品嚐心，那麼口腔裡的滋味將會非常豐富，也會留下人生美好的記憶。

基於這樣的初心，我們安排生命教育課程，期待在他們稚嫩的心靈，植下美好與善良的種子，讓未來的世界充滿愛與溫度。

人是一個自然人，世界是一個自然世界，林林種種的生命豐富了這個美麗的星球，但是人類過度的主宰性，讓許多



生命苟且的生活在角落，浪貓和浪狗便是個迫切的問題，透過課程的介紹--「認識狗狗」，讓學生知道這個好朋友是多麼的可愛與優秀，也經由影片「哈囉！皮皮」的觀賞解說，讓孩子懂得保護自己、理解如何與浪浪做正確的第一類接觸。具備正確的觀念，才能進一步期待他們帶著「愛」成長，在學校能和同儕良好友善的互動，回家能和家人親密溫馨的生活，一步步朝著有禮貌懂規矩學習，也讓我們一起走出一條文明的路、進化的路。

這一代的孩子能好好讀書是種福氣，我們能夠有機會學習去愛別人更是福氣。但是生活誘因太多太雜，沒有好好的把關與引導，孩子的學習就會變得雜亂無章。所以儘管做人很累，但做人也都有快樂的一面。因為做人能有心靈感通的學習，引發人間的道義、家族的親情，這樣的親情、道義，這些心靈的交會、感通，是人間最美妙、最動人的事情。我們才開始在生命裡看到人的價值和尊嚴，及其創發性的可能。人一定要從自然走出來，走向人文化成的路、人格修養的路。

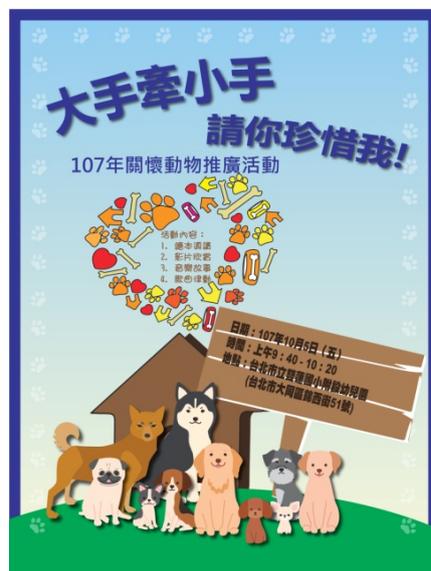


【2018年關懷動物推廣宣導活動「大手牽小手－請你珍惜我」第十一場】

- ✚ 活動日期：2018年10月5日星期五
- ✚ 活動地點：台北市雙蓮國小附設幼兒園

上周五(10/5)，臺北市大同區雙蓮國小附設幼兒園很是熱鬧，一大早，園所的150位孩子聚集在視聽教室，參與關懷生命協會主辦的第11場「2018 關懷動物推廣活動」，擔任本場次的推廣講師正是園所的黃小珊老師，她與園所實習老師念念帶來精彩又有趣的「我的狗狗好朋友」互動宣導遊戲，相當受到孩子們的喜愛。

在台北市工作的小珊老師當初特地南下台中，參加今年



5月26日由本會舉辦的「2018 關懷動物推廣講師招募培訓課程」，更是早早就規劃了這場在任職園所內的動保宣導活動，小珊老師現場準備了許多教學道具，包括2隻狗狗布偶、遛狗的繫繩、巧克力洋蔥等塑膠食物道具，透過與狗狗布偶的模擬互動，讓孩子正確認識人犬安全互動議題。

活動一開始，小珊老師和園所的實習老師念念介紹今天的宣導主題—同伴動物，引導孩子認識狗狗有哪些飲食禁忌，避免讓毛小孩誤食後生病死亡，接著小珊和念念老師運用狗狗布偶和繫繩，示範若遇到陌生狗狗時，應該如何與狗狗進行互動，並說明狗狗的各種行為所透露出的情緒訊息，以避免人犬衝突的發生。相信孩子們在聽了這堂動保宣導後，對於動物保護觀念都有了進一步的認識了喔！



▲現場共有150位孩子前來聽課。

【2018年關懷動物推廣宣導活動「大手牽小手—請你珍惜我」第十二場】

- 活動日期：2018年10月8日星期一
- 活動研習地點：新北市蘆洲國中附設幼兒園

由關懷生命協會主辦的「2018關懷動物推廣活動」10月8日前往新北市蘆洲國中附設幼兒園，園所的全體師生難得齊聚一堂，一同聆聽擔任第12場次動保宣導的推廣講師王聆聿—拉拉老師的分享。

此場動保宣導的推廣講師王聆聿同時也是「與狗相癒—療癒犬心理工作室」的講師，拉拉老師特別帶著狗狗布偶—阿黃進行動保宣導，讓現場2至5歲的小小孩開心不已。拉拉老師運用狗狗布偶阿黃以及圖片，向孩子們說明狗狗的肢體語言所代表的訊息，並教導孩子們當遇見陌生的狗狗時可以採取的應對方式，例如：先伸出小手讓狗兒聞聞，當狗兒不排斥時再摸摸牠的下巴或胸前，慢慢地才能摸牠的頭，當狗兒願意主動與我們親近時，便能繼續跟牠互動囉！



接著，透過動保動畫《小狗花花》及《我的第一隻狗》，拉拉老師提醒孩子們不要因為一時衝動就飼養同伴動物，一旦飼養了就必須好好地照顧牠，做到終養不棄養，而飼養狗狗則要注意，例如餵食、散步、玩遊戲、大小便的收拾等等事情，如此才是一名負責任的飼主。

活動最後，拉拉老師帶領所有的孩子們一同唱跳兒歌《當一隻小狗走過來》，藉由唱跳律動來學習見到陌生狗兒時，謹記「Be A Tree」口訣，像棵樹一樣，待在原地靜止不動、不奔跑，直到狗狗離開，以避免人犬衝突。此次「2018關懷動物推廣活動」就在現場歡樂的律動氣氛中結束今天的動保宣導。





【2018年關懷動物推廣宣導活動「大手牽小手－請你珍惜我」第十三場】

- ✚ 活動日期：2018年10月9日星期二
- ✚ 活動研習地點：台南市六甲國小

由關懷生命協會主辦的「2018 關懷動物推廣活動」10月2日及10月9日，連續兩場來到台南市六甲國小，由推廣講師陳姿蓉及王淑姿共同帶領一、二年級的孩子進行關懷動物課程。



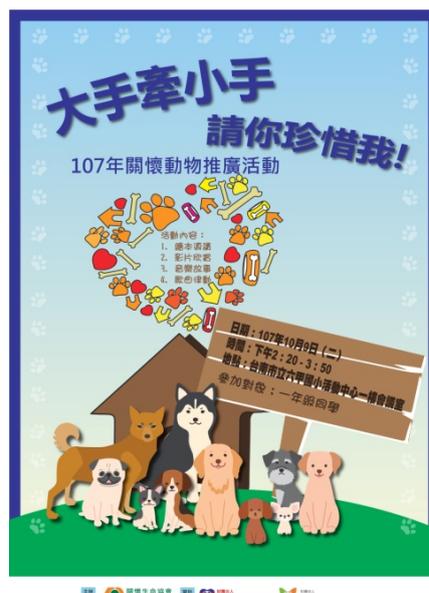
姿蓉和淑姿老師本身就在台南市六甲國小任教，兩位既是同事更是多年好友，加上又都對動保議題感興趣，先前一同參加本會於5月26日在台中舉辦「2018 關懷動物推廣講師招募培訓課程」，兩位老師的家中也飼養多隻犬貓。

第一節課由陳姿蓉老師向孩子們介紹陪伴犬、畜牧犬、搜救犬、導盲犬、軍警犬等工作犬的定義，說明不同種類的狗狗的習性及專長。接著，姿蓉老師透過動保推廣影片，解說飼主責任的動保觀念，「狗狗的壽命只有短短的十多年，要好好的照顧牠一輩子，包括植晶片、打預防針、外出散步、撿拾大小便、生病就醫的醫療照顧等等需要花費許多精神及金錢」。

姿蓉老師也提醒孩子，飼養同伴動物這件事情需要經過全家人同意；而當狗兒調皮不乖或生病老去時都不能棄養動物，要視狗兒為家人般地愛牠一輩子，也呼籲若想飼養同伴動物，可以到收容所去領養流浪犬貓，讓牠們有個溫暖的家。

到了第二節課時，王淑姿老師則解說流浪動物與人犬安全互動議題，藉由動保動畫《哈囉，皮皮》，引導孩子們認識遇見流浪犬時的應對方式，並透過問答活動讓孩子們思考如何保護自己與動物，現場的回應非常活潑熱絡。淑姿老師前不久才在路邊救援一隻幼貓，在細心照顧之下，小貓「乳牛」總算順利恢復健康，淑姿老師特地帶著「乳牛」來到現場，讓孩子們近距離與小貓互動。

特別的是，此次的推廣講師陳姿蓉及王淑姿同時也是學校的台語老師，在課程中幾乎是用台語教學，讓這次的推廣活動更添在地特色。此外，六甲國小的學生家中飼養犬貓的比例相當高，許多孩子都有照顧狗兒的經驗，淑姿和姿蓉老師希望藉由這2場推廣活動讓孩子們學習尊重生命及愛護動物，視牠們為家人般的珍惜並善待，而兩位老師未來也會持續將動保議題融入校內教學，讓孩子們的動保教育從小扎根。



王淑姿講師心得分享：

108年將全面推行的新課綱，主要訴求乃希望學生擁有〈自發、互動、共好〉的心性特質，成就每個孩子「適性揚才，終身學習」為願景，培養主動學習的態度與熱情，並能開展與自我、他人、社會、自然的各種互動能力，進而應用所學、體驗生命美好、共同謀求立足於這

個現象界的全面性互惠共好。

所以激發學生對生命感到喜悅、於生活中有自信，能經常維持學習的渴望和創新的思維，成為一棵真正堅強又有宏觀的大樹，此乃教育前線最要緊的任務。如此浩大的工程，最關鍵處便是植入種子的環境，和發芽階段的啟蒙養分。

綜觀目前的生活環境，物資來源不虞匱乏，可是心靈的成長與提升卻顯得不足，有鑑於此，我們秉持本校願景「健康快樂、尊重關懷、終身學習」安排生命教育課程，設計「認識狗狗」的內容，讓一年級的新生認識生活中最貼近我們的寵物-「狗」，這個好朋友是多麼的可愛與優秀，也經由影片「哈囉！皮皮」的觀賞解說，讓孩子懂得保護自己、理解如何與浪浪做正確的第一類接觸。更希望透過與關懷生命協會的合作，能給學生更細緻與周延的學習課程，讓他們由衷地喜歡自己與生活。

把這顆「有熱度又充滿愛」的種子，植入他們渴求探索的心靈，希望學習路上，孩子是帶著微笑與體貼，在學校能和同儕良好友善的互動，回家能和家人親密溫馨的相處，一步步朝著有禮貌懂規矩學習，也讓我們一起營造出一個和善的、柔軟的世界。

【2018年關懷動物推廣宣導活動「大手牽小手－請你珍惜我」第十四場】

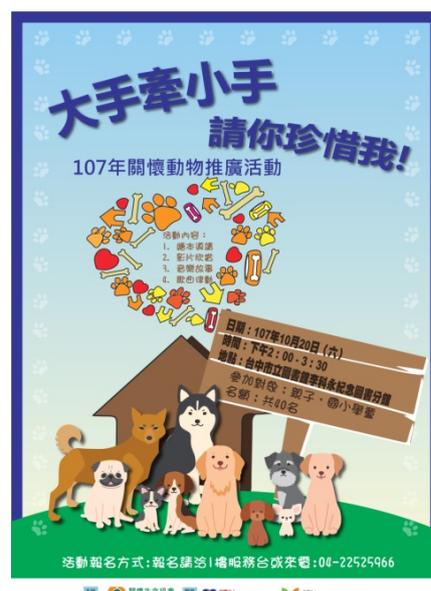
- ✚ 活動日期：2018年10月20日星期六
- ✚ 活動地點：台中市立圖書館李科永紀念圖書分館

關懷生命協會於10月20日舉辦第十四場「2018關懷動物推廣活動」，此次推廣活動地點位於臺中市立圖書館李科永紀念圖書分館，這座圖書館於上個月20日開幕，被稱為是台中市最漂亮的圖書館。活動開始前就已經吸引不少的家長帶著小朋友就座，期待這場宣導活動的開始。

「2018 關懷動物推廣活動」本場次由本會的推廣講師陳玉婷進行動保宣導，玉婷講師平常的工作是護理師，但因為對於動保議題感興趣，因此先前參加本會於5月26日在台中舉辦的「2018 關懷動物推廣講師招募培訓課程」，成為本會的動保推廣講師。

活動的一開始，玉婷講師先是詢問現場有沒有人飼養同伴動物，雖然沒有人飼養同伴動物，但是仍然不減孩子們想要了解動物的期待，在播放完動保短片《認識狗狗》後，玉婷講師開放有獎徵答，孩子們都踴躍地舉手回答所知道的各種工作犬，如畜牧犬、導盲犬、軍警犬…等。

接著，透過動保短片《可以養狗嗎》、《愛我就請保護我》及動畫繪本《我的第一隻狗》，玉婷講師解說飼主責任的動保觀念，引導孩子了解飼養同伴動物時，該有的照顧責任有哪些，除了提供狗狗乾淨的食物和水、撿拾大便、散步外，當牠生病受傷時要帶去看醫生等，並落實終養不棄養。最後，玉婷講師也示範遇到陌生狗兒時，可以謹記「Be a tree」口訣，像一棵



樹一樣，待在原地靜止不動，就在律動教學中結束了這場精彩的「2018 關懷動物推廣活動」。



▲本場次由本會的推廣講師陳玉婷進行動保宣導。

【2018年關懷動物推廣宣導活動「大手牽小手—請你珍惜我」第十五場】

- 活動研習日期：2018年10月24日星期二
- 活動地點：台中市黎明國小課後照顧班

由關懷生命協會主辦的「2018關懷動物推廣活動」10月24日於臺中市黎明國小舉辦第15場動保宣導，由本會推廣講師王之琪帶領一年級的孩子認識同伴動物議題，學習尊重動物生命，珍惜並愛護家中飼養的毛小孩，千萬不能輕易的遺棄牠，要照顧牠一輩子。

王之琪講師是位資深的人資部高階主管，曾擔任過不少企業的顧問，她笑說她平常接觸到的都是成人，處理員工的生涯規劃問題，已經很久沒有和小小孩互動了。但是，家中的毛小孩讓她對於同伴動物分外的有感情，最是不捨街頭上的流浪犬，非常願意向小朋友們宣導關懷動物的重要性，希望能藉由動保宣導讓孩子們了解動物也是一家人，需要被尊重及愛護。

相當具有親和力的王之琪講師，活動一開始便迅速拉近與孩子們的距離，在影片播放的過程中，適時地引導孩子們認識狗狗的習性，透過有獎徵答的方式和現場的孩子們互動，即使遇到孩子們答題時發生爭吵，也都立即安撫和鼓勵這些小朋友，讓宣導活動進行得非常順利。



最後，之琪講師也不忘提醒大家，在路上遇見陌生狗兒時切記不要奔跑，應該要冷靜地站在原地，讓狗狗聞一聞身上的味道，才是正確降低人犬衝突的方法喔。

而這場活動也是本會今年度最後一場動保宣導，「2018 關懷動物推廣活動」共舉辦 15 場次，自今年 7 月起，分別在台北、新北、南投、台中及台南的圖書館、國小與幼兒園等不同地點舉行，場場均獲得家長及老師們的肯定。未來本會將持續推動相關的動保教育宣導活動，以期將關懷動物、尊重動物生命的動保觀念推廣至全台灣各個角落。



▲「2018 關懷動物推廣活動」最終場來到臺中市黎明國小。

場次	日期/時間	活動地點	推廣講師	參與人數
1	7月7日(六) 14:00 - 15:30	台中市立圖書館南屯分館	陳昕儒	12
2	8月9日(四) 09:30 - 11:00	新北市板橋區悅欣幼兒園	劉建麟	70
3	8月19日(日) 10:00 - 11:30	台中市立圖書館西區分館	葉詩雅	30
4	8月28日(二) 10:00 - 11:30	台中地區農會附設西屯幼兒園安親班	李曉坪	30
5	9月1日(六) 10:30 - 12:00	國立公共資訊圖書館台中黎明分館	賴靜怡	15
6	9月2日(日) 10:00 - 11:30	國立公共資訊圖書館南投中興分館	陳秀麗	23
7	9月11日(二) 10:00 - 11:30	台中地區農會附設北屯幼兒園	廖鎔靚	90
8	9月12日(三) 10:30 - 12:00	台中市西屯區何厝國小	葉淑芬	100
9	9月25日(二) 10:30 - 12:00	台中市南屯區惠文國小	張玉琳	87
10	10月2日(二) 14:20 - 15:50	台南市六甲區六甲國小	陳姿蓉 王淑姿	54
11	10月5日(五) 09:40 - 10:20	台北市大同區雙蓮國小附設幼兒園	黃小珊	160
12	10月8日(一) 10:00 - 11:30	新北市蘆洲區蘆洲國中附設幼兒園	王聆聿	104
13	10月9日(二) 14:20 - 15:50	台南市六甲區六甲國小	陳姿蓉 王淑姿	54
14	10月20日(六) 14:00-15:30	台中市立圖書館李科永紀念圖書分館	陳玉婷	38
15	10月24日(三) 16:00-17:30	台中市南屯區黎明國小課後照顧班	王之琪	25

(二)學生

1. 設計與宣導五大動物議題系列四格漫畫

邀請柴語錄設計團隊繪製同伴、展演、野生、經濟及實驗動物議題宣導系列四格漫畫，至3月中旬止，共累積31則，並於關懷生命協會與大學動保社團連線-大動連臉書粉絲專頁進行宣導。



2. 舉辦大學動保社團連線同學會及動保青年論壇

(1) 大學動保社團連線同學會

大動連歷史悠久，包含 6 屆社團研討與 8 屆年會，每年舉辦活動，與大專院校動保社團學生進行交流。在許多動保社團學長姐的努力後，目前的同學皆已具備基礎關於浪犬的知識，且對於其它層面動物的關注也正積極拓展。

大動連自去年嘗試舉辦「動保青年論壇」，今年更雙軌拓展，增加「北中南分區同學會」，保留 CAT 的學生演講形式，邀集在不同領域持續推行動保理念的 13 位社團學長姐進行專題分享，並促進學長姐與社團之間的交流與傳承。期望能為同學找到，社團以外，能夠持續關注動物保護的契機與行動。

8/04 (六) 9:10-18:00 北區同學會 陽明大學 醫學館大廳
8/11 (六) 9:10-18:00 中區同學會 中山醫學大學 正心樓 0526 教室
8/18 (六) 9:10-18:00 南區同學會 高雄醫學大學 第一教學大樓 N109 教室
8/17 (五) 11:00-18:00 國際流浪動物日特別企劃 燕巢動物保護關愛園區

【認知動物需求 - 2018 大動連北區同學會】



「大動連北區同學會 - 學長學姐去哪兒？」，在陽明大學舉行，共 27 人參與。在關懷生命社指導老師黃娟娟開場致詞後，骨灰級學長盧逸洋帶著學員們回顧大動連 17 年來的發展。接續的破冰遊戲中，學員們透過賓果遊戲彼此認識，交流各校社團的運作狀況、分享接觸動保議題的動機。

上半天的活動由友善星球協會執行長周瑾珊的專題演講作結，瑾珊受到自身飼養動物經驗的啟發，開始接觸動保議題。她在演講中強調「認知動物需求」的重要性，期勉學員能運用組織的能量，持續在議題上耕耘。

午餐時間過後，陽明大學關懷生命社的呂依潔同學，帶領學員們走訪校園。頂著艷陽，走在依山而建的校園，校犬熱情的招呼讓疲憊一掃而空。下午的 CAT 分享，邀請到明志科大、宜蘭大學及陽明大學等三間學校動保社團的校友，分享畢業後的生涯發展。

藍啟宇歷經社長、社團顧問及指導老師的身分轉換，對於校友回社團後常面臨「學長回歸、學長心碎、學長離開。」的困境深有感觸。因此他強調溝通的重要，期許各社團能維持良好的經驗傳承。他並認為動保人士也需要吸收一些關於野生動物的常識，才能把格局做大。

現職獸醫助理的湯凱詠，分享許多與飼主互動的有趣案例，除了讓學員認識這份工作，也學習與飼主溝通的技巧。無獨有偶，張凱堯也非常重視溝通。他設計了兩道題目請學員回答，引導學員設想與一般民眾溝通的情境。另外，他也分享自己被犬群圍困的驚險，強調「安定行為」的重要。

張家茂當過宜蘭大學動物關懷社社長，本身專業學科則是畜牧以及生命科學。這樣的背景使他能了解不同動保光譜的處境，同理動保及野生動物保育陣營的立場。也期許學員們能放下成見，從不同的意見中尋求共識。

活動氣氛熱絡，在散場後大家又自主交流了半個小時，才依依不捨的道別。

【守護校園·動保扎根 - 2018 大動連中區同學會】



「大動連中區同學會 - 學長學姊去哪兒？」在中山醫學大學舉辦。動物關懷社指導老師周英二開場致詞後，就由盧逸洋大學長來介紹大動連及歷年的精彩回顧，可以透過他的照片及口頭述說來了解這個活動得來不易，包含著前輩們日以繼夜的辛勞，而他們的付出就在大學長的簡介中傳承給後輩們。

破冰遊戲藉由社團賓果連線，認識別人和介紹自己參加這個活動的動機，拉近彼此陌生的距離。早上的課程由黃玉翎老師講解，我們十分贊同「動保觀念可以從小開始帶入」的觀念，專題中帶入能與小朋友互動的遊戲，從遊戲中帶孩子去了解動保觀念，寓教於樂使小朋友對於這些知識的接受度更大。

中午，動物關懷社葉馨淳同學簡單介紹社團及校犬後，就帶著大家實際去認識牠們，和牠們互動。可以看到校犬親人可愛的一面，也可以發現在牠們和善的背後有著強烈的使命感 - 保護校園！在校園散步中遇見了外來犬隻，校狗們為了維持校園犬隻生態平衡，向前驅離牠們。中山醫的校園才恢復以往的平和，校狗們今日依舊執行牠們的義務保護著校園。

下午的 CAT，由學長姊分享他們在動保上的心路歷程，來自暨南大學的許馨心學姊告訴我們絕對不能忘記的事是「溫柔」。所有的退讓妥協，都是為了動物。不是你想成為怎樣的人，而是為了動物成為溫柔的人。學姊誠真的話語將她學到的溫柔渲染給現場每一位聽眾，台下的我們也為她的一番經驗感動。

陳逸學長有著豐富的照護野生動物的經驗。他介紹遇到各種可能出現在校園的淺山野生

動物時，應該怎麼處理。他也在做流浪犬的食性調查，他提醒餵食流浪犬，可能也會對野生動物產生影響。甚至建議動保社團也應該一起做解剖調查。

羅婉今學姊在管理社團中結合了她的設計專長，希望動物能被看見！這樣的心情讓她踏出第一步，利用專業來讓其他人對於動物有著進一步的認識，使用能力來讓世人知道她的需求。繪圖是讓大家看見的手法，希望藉此提升能見度。這個方式獲得許多成果，她以過來人的身分傳授晚輩如何進行實踐。

黃翊庭學長是首創浪浪社的成員之一。他以簡潔的投影片訴說著當初面臨的種種難題及解決方法，以及如何懷著理想走出坎坷邁向成功之路。過程中很艱辛，受傷也在所難免。該怎麼適應？該怎麼調整心態？就是一大考驗，畢竟動保學分的修得可不容易。

【生命關懷・共享共創 - 2018 大動連南區同學會】



「大動連南區同學會-學長姊去哪兒？」，在高雄醫學大學舉行，共有 18 人參加。在動物保護社指導老師胡郁盈開場致詞後，大學長盧逸洋以生動活潑的方式帶學員們回顧大動連 17 年來的發展。接著藉由破冰遊戲讓學員們認識彼此，互相交流各校社團的運作狀況、分享自己接觸動保議題的動機、過程以及想法。

上半天的活動以清大環教機構講師山夢嫻的專題演講為重點。夢嫻從學員以及多樣的志工身分轉變，一開始從事動保教育，在實行教育的過程中慢慢發現生命教育的重要性，並開始推廣生命關懷教育，到現在更進一步推廣環境教育，關懷的生命從動物個體到不同形式的生命再到生物與環境。她也在演講中強調「生命教育」應要納入更多元的生命形式，不該只局限於人或動物，並勉勵學員培養多元的價值觀，期許在議題上深耕。

午餐時逸洋學長播放大動連過去活動的影片，讓我們一起感受大動連過去種種的回憶。午餐過後，高雄醫學大學動物保護社的趙嘉薇同學，帶領學員們走訪校園，雨後的天氣涼爽舒適，走在斑駁磁磚和青青草地，校狗雖顯得有些害羞靦腆，但還是很可愛的來跟大家打招

呼。下午的 CAT，分別邀請到南華大學和高師大動保社團的校友以及浪犬博士創辦人分享自身的生活經驗以及生涯發展。

鑽研博館學的鄭慈湄，也是 Mr.捲捲毛的創作者，利用自己的專業來跟動保連結。她覺得認知是重要的，不是每個人都了解 TNVR 或是流浪狗，並為此設計了一份問卷，調查學生對於校園流浪犬的認知程度。以此為參考依據，規劃動保展覽的內容。希望透過動保展覽來引起大眾共鳴，並培養行動力改變動保現狀。

浪犬博士創辦人林子馨，則強調連結的重要性。因自身為訓練師看見許多狗與飼主不合的案例，因而棄養或產生隔閡，加上現今以領養代替購買的觀念已落實在民眾身上，卻衍生出棄養問題。為了讓流浪狗提升生活品質，她和夥伴們研發出「找到對的牠」創新的領養制度，透過領養人與狗狗一整天的相處，確實了解狗狗的個性以及習性，找到真正合適的浪犬才帶牠回家一起生活。目前已有許多成功媒合的例子。

從事獸助的游淨榮，大學時為高師大愛護動物社社長，雖然過往飼養的經驗不是很美好，但秉持著不變的動保魂，在動保界持續耕耘，努力為動物發聲。在擔任獸助的這段時間，經歷了許多大小事，且服務的動物醫院是友善流浪動物的醫院，會跟著醫生出隊到各地幫忙結紮。淨珠也向學員介紹獸助的工作，獸助就像動物的護士，協助動物護理各方面的照顧，此外還會有與民眾交涉或一些行政工作。

南華狗狗 GoGo 志工隊創社社長王念庭，從小就很喜歡和狗相處，到了大學與一隻狗(小白)的相遇因緣際會下創立了動保社團，也將動保觀念帶入社區。透過玩遊戲或辦活動的方式，吸引社區居民前來參加，並使其增益對動保的觀念。與人相處就是不斷溝通，了解對方真正的想法。在碩士研究以動保為理念的社會企業，許多寵物餐廳雖然利潤不高，但卻能將動保理念散播推廣到很遠，她也有提到共享與共創的力量真的很大，更容易傳遞出去。

活動進入尾聲，由活動主辦人林韋任講解大動連未來規劃後，學員們彼此分享當天參與活動的心得與感想，大家有感而發，踴躍發表感想。在主持人宣布今年 2018 大動連北、中、南區同學會順利結束後，為這場活動畫下美滿的休止符。

【參訪燕巢動物保護關愛園區-「2018 大動連同學會」國際流浪動物日特別企劃】

「大動連同學會 - 學長學姐去哪兒？」國際流浪動物日特別企劃，共 10 位同學參訪燕巢動物保護關愛園區。藉由遛狗洗狗的體驗，並填寫學習單了解新式收容所的現狀與功能。高雄市議員郭建盟辦公室由助理許家誠代表出席，並特別感謝高師大流浪動物志工隊的協助。

濛濛的早上還下著雨，幸好我們搭乘半小時的公車抵達位於山腰的高雄師範大學燕巢校區時，天已放晴。高師大流浪動物志工隊同學們已在此等候，但要抵達燕巢動物保護關愛園區，還需延著羊腸小徑行走 10 幾分鐘。

與許多人印象不同的是，關愛園區內裝潢新穎，沒有什麼狗味。收容管理組的黃技正熱情的歡迎各位學員，並播放收容所宣導影片。

雖然原本是設定為大學生活動，但因為有高雄市議員郭建盟辦公室的合作宣傳，一對阿

公阿嬤也來報名參加。他們養了 50 幾隻貓狗，並在壽山動物園擔任過導覽志工，卻是第一次踏進收容所。他們對飼主責任的法規有興趣，問了許多關於寵物登記的問題。

之後學員們輪流幫四隻小狗狗洗澡，其中一隻瑪爾濟斯身上發現壁蝨，大夥兒忙著找夾子把它們抓出來。稍微吹乾後便帶著小狗狗參訪園區，順便讓他們活動活動。

目前燕巢動物保護關愛園區的收容臨界值是 550 隻動物。黃技正表示，幾乎所有的貓咪都在壽山的動物保護教育園區，因為旁邊就是動物園，易達性高也比較熱鬧。還有接近一半的狗狗在稍微往上爬一點，剛改建好的舊園區裡。

最後大家寫學習單，並分享今天的收穫。台南大學流浪動物社的同學表示，以前去過很多次收容所，但都覺得收容空間太少狗卻很多，擁擠雜亂，生活環境不佳，建築老舊等問題。燕巢動物保護關愛園區給人的感覺很不同。南華大學狗狗 GOGO 社的同學則表示，收容所的主要功能在於收容那些受傷或是被棄養的狗，重新打理好他們之後讓他們有重生的機會。很期待未來全台其它收容所的轉型。



講座日程：



時間	主題	講師
08:30 - 09:00	報到	
09:00 - 09:10	開場、致詞	吳宗憲 / 台南大學行政管理系副教授
09:10 - 10:00	動物與紀實	劉克襄 / 自然生態作家、中央社社長
10:00 - 10:50	我如何寫動保報導	廖靜蕙 / 環境記者
10:50 - 11:10	休息	
11:10 - 12:00	環境與寫作	朱淑娟 / 獨立記者
12:00 - 12:40	綜合對談	劉克襄、廖靜蕙、朱淑娟
12:40 - 13:30	午餐、休息	
13:30 - 14:20	動保新聞現場	李娉婷 / 前動物新聞網記者
14:20 - 15:10	用媒體推動保我可以這樣做	呂幼綸 / 前動物新聞網總編
15:10 - 15:20	休息	
15:20 - 16:10	認識網路媒體	許伯崧 / 聯合報銘人堂編輯
16:10 - 17:00	認識社群媒體	陸子鈞 / 詮識數位執行長
17:00 - 17:40	綜合對談	李娉婷、呂幼綸、許伯崧、陸子鈞

自 2018 年暑假開始，由關懷生命協會、弘誓文教基金會、動物當代思潮與挺挺網絡社會企業合作，提出為期三年的論壇計畫，期望以合作取代競爭，進行資源整合、相互輔助。

第一年培養動保議題相關編輯，學習訪談與媒體運用之技能，紀錄動保相關資訊；第二年以行銷管理與應用等為主軸，期望能運用合適之策略，將動保議題推廣予更多民眾；第三年將以政策倡議為主軸，透過體制內外之呼應，推動動保相關政策，俾能達到實質上之效果。

而此論壇活動，除單向的訊息傳遞外，也搭配營隊方式，擬藉寫手營、行銷營以及政策倡議營，進一步產生實作及訓練的效果。未來希望能夠發展動物保護與保育界長遠的深度溝通與交流，達到資料整合，同時促進青年的行動策略、議題串聯、在地實踐等目標。

由關懷生命協會、弘誓文教基金會、台大-永齡關懷生命愛護動物專案及動物當代思潮主辦、挺挺網絡社會企業承辦的「台灣動保青年論壇-2018 寫手營」在7月舉行，7月22日首先登場的是全日培訓講座，在台灣大學獸醫學院三館舉辦，講座課程包含動保新聞寫作與認識網路媒體等，課程內容豐富精彩。更邀請到自然生態作家劉克襄分享長期觀察流浪貓的成果，吸引超過百名學員參加，學員們收穫滿滿。

自然生態作家、中央社董事長劉克襄主講「動物與紀實」，劉老師分享2012年在香港嶺南大學駐校期間對校內流浪貓的觀察，並把校內約70隻的流浪貓依群居與否分為「集團」與「跑單幫」，甚至為牠們一一取名，透過一天天的尋訪、觀察與記錄，逐漸熟悉每隻貓的習性。劉老師說，日常生活中有許多值得我們關注的事情，鼓勵學員多觀察身邊的人事物。



環境記者廖靜蕙分享「我如何寫動保報導」，靜蕙老師認為，記者是個不斷學習的行業，能不斷學習是從事記者工作的最大誘因；而新聞寫作的技術則須透過一次次的練習，逐漸熟練之後就能變化。「環境與寫作」主題則邀請到獨立記者朱淑娟擔任主講人，淑娟老師表示，「記者」已不再是新聞專科出身者的專利，是否掌握新聞事件的脈絡重點及具備該領域的專業知識才是最重要的。

前台灣動物新聞網總編呂幼綸主講「用媒體推動我可以這樣做」，呂總編表示，NGO 若想擴大組織官網的影響力，建議多找網路媒體合作，增加文章的曝光度；而民眾若具備外語能力，也能譯寫國外動保新聞，如此也是為動物盡份心力。前台灣動物新聞網記者李娉婷則主講「動保新聞現場」，她分享過去跑動保新聞的經驗，在寫一則新聞稿之前，首先要問對問題，而在採訪時也不要怕問問題；與受訪者保持良好互動關係也是一名記者的重要課題。



聯合報鳴人堂主編許伯崧主講「認識網路媒體」，許主編指出，要成為一名好編輯，不僅要擁有文句潤飾能力，事實查核能力也是必備的，這點可以透過大量跨領域閱讀進而累積能力；也要與讀者建立信任關係，以及擬定寫作策略與新聞關鍵字搜尋優化。詮識數位執行長陸子鈞主講「認識社群媒體」，陸執行長提到，在經營 Facebook 粉絲團時，與網友維持熱絡互動相當重要，而了解受眾所感興趣的內容也是社群操作的一大關鍵。

「台灣動保青年論壇-2018 寫手營」全日培訓講座吸引超過百名學員熱烈參與，學員與講師的互動熱絡，豐富精采的課程內容也讓學員們收穫滿滿，活動圓滿成功。而全日培訓講座結束後，「二日實戰工作坊」緊接著將於 7 月 28 及 29 日於桃園佛教弘誓學院登場，相信學員屆時在歷經實務訓練後，寫作力將會有意想不到的精進喔！



▲環境記者廖靜蕙、劉克襄及獨立記者朱淑娟（左起）進行綜合對談。

【寫手營二日實戰工作坊】

- 活動日期：2018年7月28日星期六、2018年7月29日星期日
 - 活動地點：佛教弘誓學院(桃園市觀音區新富路一段622巷28號)
- 活動日程：

TOGETHER For Animals
台灣動保青年論壇
為動物一起變強

2018寫手營 工作坊Day1

第一天 / 時間	課程內容 / 活動內容	備註
09:30 - 10:00	報到與分組	分配小老師
10:00 - 10:30	開幕式	致詞、大合照
10:30 - 11:30	賽前須知：全台動保議題盤點	吳宗憲老師
11:30 - 12:30	午餐	
12:30 - 13:00	賽前準備：採訪寫作再複習	李媻婷 / 上課與出題
13:00 - 14:00	賽前準備：所謂文案	En / 上課與出題
14:00 - 14:40	友誼賽： 第一組 - 新聞稿* 第二組 - 報導文*	
14:40 - 15:00	休息與交誼、試作分享	小老師時間
15:00 - 16:00	技術指導：動保倫理知多少	錢永祥老師
16:00 - 16:30	半馬競賽：錢永祥老師聯訪	模擬採訪
16:30 - 17:00	分組口述採訪心得	小老師時間
17:00 - 18:00	晚餐	
18:00 - 19:00	技術指導：動保活動企劃經驗談	劉偉蘋
19:00 - 19:30	會後賽： 第一組 - 針對關心的議題，來規劃一場活動吧！* 第二組 - 針對關心的議題，來開關系列專題吧！*	小老師時間
19:30 - 21:00	收操：晚自習與寫稿時間（完成需上傳平台）*	小老師從旁輔導
21:00 - 22:00	內觀時間 修身養性	靜坐導師
21:00 - 22:00	小老師會議	本日檢討與明日工作

二日工作坊講師與小老師群：錢永祥教授、吳宗憲副教授、黃宗潔副教授
En Lin、李媻婷、劉偉蘋、林均翰、李國豪、李奕萱

TOGETHER For Animals
台灣動保青年論壇
為動物一起變強

2018寫手營 工作坊Day2

第二天 / 時間	課程內容 / 活動內容	備註
05:30 - 05:50	起床盥洗	
05:50 - 06:30	早餐	
06:30 - 07:30	整理環境	
07:30 - 07:50	休息、進教室	
07:50 - 09:00	暖身：前日習作分享與精進	鑿報遊戲
09:00 - 10:00	半馬競賽： 試作篇、聯訪篇、規劃篇（分組報告）	10min簡報/小老師報告
10:00 - 11:30	技術指導：我想學這堂課！（選修）	依學員報名分類
11:30 - 12:30	午餐	
12:30 - 14:30	呼朋引伴：參與單位介紹與志工招募	各單位介紹與說明
14:30 - 16:00	全馬競賽： 個別人物專訪	各單位代表
16:00 - 17:30	收操：寫稿時間*（十天後於活動平台進行成果發表） 家庭作業，需上傳平台	
17:30 - 18:00	結業典禮	頒獎、大合照

二日工作坊講師與小老師群：錢永祥教授、吳宗憲副教授、黃宗潔副教授
En Lin、李媻婷、劉偉蘋、林均翰、李國豪、李奕萱



一起為動保讓寫作力變強！由關懷生命協會、弘誓文教基金會、台大-永齡關懷生命愛護動物專案及動物當代思潮主辦、挺挺網絡社會企業承辦的「台灣動保青年論壇-2018 寫手營」在 7 月盛大登場。繼 7 月 22 日在台北舉行的全日培訓講座之後，「二日實戰工作坊」緊接著在 7 月 28 日至 29 日於桃園佛教弘誓學院展開，吸引眾多關注動保議題的學員熱烈參與，活動廣獲好評，學員們獲益匪淺。

二日實戰工作坊的課程多元豐富，包含動物倫理、文案寫作、採訪寫作及行銷企劃課程。更邀請到中央研究院人文社會科學研究中心錢永祥教授主講「動物倫理」議題，錢教授表示，動物跟人類一樣能感受痛苦，我們不應該因為物種的不同而對動物有差別對待；而關於愛動物這件事，除了關懷動物是否感受痛苦外，更重要的是，也要尊重牠們生命的主體性。

而「採訪寫作」課題則邀請到前台灣動物新聞網記者李娉婷擔任主講人，娉婷老師分享過去跑動保新聞的經驗，並解說報導文、人物專訪及評論三種文章類型所要掌握的寫作重點，也提醒面對其他單位發佈的新聞稿或專家的研究資料時，不能照單全收，事實的查證相當重要。

挺挺網絡社會企業發起人劉偉蘋分享動保活動企劃經驗，偉蘋老師解說，確認目的與目標對象後，下一步才可能討論與決定行銷手法，而行銷手法則涉及資源的整合。文字工作者林秀貞講師則解說「文案寫作」課題，秀貞老師表示，文案可分為認同、促動及行動三步驟，在發想文案時，追求的不是受眾的同理心，而是要喚起受眾的共感，若文案能使受眾產生共鳴，就會是一個好的文案。

自 2018 年暑假開始，由關懷生命協會、動物當代思潮、弘誓文教基金會與挺挺網絡社會企業合作，提出為期三年的「台灣動保青年論壇」計畫，期望以合作取代競爭，進行資源整合、相互輔助。



▲左圖：中央研究院人文社會科學研究中心錢永祥教授主講「動物倫理」議題。



▲右圖：佛教弘誓學院住持明一法師（中）、佛教弘誓學院教務長傳法法師（左）及台南大學行政管理學系吳宗憲教授（右）致詞。



▲前台灣動物新聞網記者李娉婷與挺挺網絡社會企業發起人劉偉蘋(左起)。

台南大學行政管理學系副教授、動物當代思潮召集人吳宗憲老師表示，「台灣動保青年論壇」第一年計畫培養動保議題相關編輯，學習訪談與媒體運用之技能，紀錄動保相關資訊；第二年以行銷管理與應用等為主軸，期望能運用合適之策略，將動保議題推廣予更多民眾；第三年將以政策倡議為主軸，透過體制內外之呼應，推動動保相關政策，俾能達到實質上之效果。未來希望能夠發展動物保護與保育界長遠的深度溝通與交流，達到資料整合，同時促進青年的行動策略、議題串聯、在地實踐等目標。



▲透過實務訓練課程，讓學員們提昇自身的寫作力。

3. 校園動保宣導

(1) 【新生命小組教會】

✚ 活動日期：2018年3月17日星期六

✚ 活動地點：新生命小組教會

自去(2017)年兩次應邀來到星星國，我們帶了楓葉鼠歐姆、狗兒豆仔及阿毛，和小朋友互動，從說故事及玩遊戲中，引導孩子發揮同理心，學習愛護動物(參見【活動報導】星星國萌小孩 X 毛小孩)。

豆仔是一隻從停車場認養的流浪狗，我們分享了認養豆仔的過程與心得。現在的豆仔非常乾淨、健康，而且可愛，希望藉此鼓勵小朋友與家長如果想養小動物，請務必以認養代替購買喔！

我們透過小故事希望小孩能知道，基本的飼主責任，包括：遛狗時應該要能清理自己家狗的大便；狗不能吃雞骨頭、巧克力等食物，所以，不能手上有食物就亂餵狗狗等。而且，最重要的是，千萬不要跟爸爸媽媽吵著要養小動物，豆仔超可愛，但是，養一隻狗就要好好照顧，真是很不容易呢！

之後，小朋友分三組，要輪流玩三區「闖關遊戲」，豆仔互動區是其中一關，要教小朋友如何和狗兒做朋友。

相關報導：動保扎根教育平台

【活動報導】星星國萌小孩 X 毛小孩：

<https://goo.gl/gRdPGW>



(2) 【屏東縣高樹國小】

✚ 活動日期：2018年6月8日星期五

✚ 活動地點：屏東縣高樹國小

此次生命教育課程活動，非常感謝關懷生命協會的協助，邀請到高雄市愛狗人協會的講師，來到屏東縣高樹國小宣導教育「動物保護」的推廣。

講師課程生動活潑，清楚講解：愛護、保護動物的方法，與學童們從發問問題中互動熱絡，提昇強化學童們對動物保護的意識。讓偏鄉學童們，透過此教育課程，了解生命的可貴，尊重善待生命的重要性，如何愛護保護動物，領養代替購買，不棄養的正確觀念，以及從小培養學童們對動物的慈悲心。

希望每個生命都得到平等的對待，生活在安全無憂無慮的環境裡。感謝關懷生命協會對動物保護的努力，大家有目共睹，更感謝這幾年來對偏鄉學童的動保教育，鼎力協助，再次感謝！





(3) 【花蓮縣春日國小】

- ✚ 活動日期：2018年9月28日星期五
- ✚ 活動地點：花蓮縣春日國小

「夢中復習千百次，終於結束了嗎？睜開眼，還有兩個小時。沒胃口吃早餐，吞了顆普拿疼和維他命，我跳上車。」僅管大學完成了中等教育學程，也在附中資優班實習結束。但對全年級的小學生一起上課，倒是第一次。畢竟跟大朋友講課，與小朋友是截然不同的。

前前後後在關懷生命協會服務也近兩年，關懷長期推動台灣的動物保護教育。從最早的教師研習活動、以及教師手冊的撰寫；到之後生產動保教案與教學包，並成立「動保扎根教育平台」。雖然時常進行這些動保教育的行政輔助工作，但親自使用在現場教學上，這還是第一個案子。

由於是幫全年級上課，我挑選了小狗花花的系列教案。從小狗花花被購買、飼養、丟棄、甚至流浪的故事做為起點。由低中高年級排列，分別串起動物五大自由、認識動保法、以及飼主責任的主題，由淺入深的完整教學同伴動物架構。配合問答與小獎勵，增加孩子們的互動並加深記憶。畢竟就理念推廣來說，單向傳播不是好的教學方式。

為了拉近與孩子們的距離，精確掌握他們最需要學習的重點。特別感謝春日國小張老師的邀請與協助，我在聯繫中也就順便詢問他一些春日國小校犬平常的飼養方式和近況，並索取一張相片做為開頭。

春日國小在花蓮，好山好水好寬廣的秀姑巒溪畔。當日，我乘著玉里高中吳培慎老師的車一塊前往。我主講基礎概念，吳老師的學校同樣有飼養校犬，他補充人犬互動以及進行校犬飼養的經驗交流。



用「大頭」開場的確是個不錯的選擇，孩子們七嘴八舌分享著平日相處的種種。「大頭」是一隻胖胖的黑狗，流浪到春日可能近十年了，可以算孩子們的大學長，他們是真心喜歡有這隻狗狗的陪伴。

中間倒是出現有趣的轉折。小狗花花的故事裡，花花被小主人當作球丟來丟去。談到這邊，孩子們卻突然鬧哄哄指著其中一位一起進修的老師，笑道他們跟老師去溪邊玩時，會一起把「大頭」丟進水裡！當然，我能理解大概是孩子們嘻嘻哈哈的玩耍，跟狗狗一起掉進水裡的狀況。我告訴他們：所以才要上動保課程啊。有時候一些遊戲真的很好玩，我們都會很興奮，但狗狗不會說「好」或者「不要」，因此必須特別注意牠們的狀態。

時間很快的過去了，我同樣使用教學包的學習單做總復習。希望這些孩子們都能夠繼續快樂的成長，藉由校犬的陪伴，看見生命的溫暖與重量。



(4) 【屏東縣高樹國小】

活動日期：2018年12月13日星期五

活動地點：屏東縣高樹國小

屏東縣高樹國小今天下午舉辦一場生命教育宣導課程，關懷生命協會受邀前往校園宣導動保觀念，由本會專案執行陳韻彤向近百位低年級的孩子們進行「與狗相遇」愛護動物生命的活動。



課程一開始，韻彤講師由《老人與狗》動保繪本開始導讀，讓孩子們透過繪本去體驗老人與狗兒之間的細膩情感。接著，透過影片向孩子們介紹狗狗的性格與特質，並解說正確的飼主責任觀念，例如：給狗狗乾淨的環境和充足的飲水及食物、清理大小便、狗狗生病需要就醫治療、陪牠散步和遊玩等，以及別忘了要帶狗狗去植入晶片和寵物登記，最重要的是，要把狗狗視為如家人般，照顧牠們直到終老死去，千萬不可輕易棄養狗狗。韻彤講師也簡單介紹了動物保護法，提醒孩子們動物也會感受到疼痛，所以絕對不能傷害動物。



除此之外，韻彤講師也教導孩子們當在路上遇到陌生的狗狗時，不要害怕逃跑，而是要像棵樹一樣，待在原地靜止不動，以降低人犬衝突。最後，由法聞師父帶著大家一同閉眼合掌發願祈福，自許要做到尊重動物生命、愛護並保護動物，鼓勵孩子們都要成為一個善心人，讓我們一同努力建立一個友善動物的環境。關懷生命協會長年關注偏鄉學校的動保教育，期待藉由進校宣導，培養孩子關懷動物、尊重生命的動保觀念，讓動保教育向下扎根。

(三)社會大眾

1. 動保觀念宣傳擺攤

(1)【台北市吉林國小園遊會】

3月24日是台北市吉林國小的園遊會活動，本會受邀參與擺攤宣傳，向家長與小朋友推廣動物保護、以同理心關懷動物的理念。本會設計了一系列動保圖卡小遊戲，獲得民眾的熱烈反應。

你家中養有毛小孩嗎？對於汪星人的一舉一動，你都知道牠們要跟你說什麼嗎？其實透過觀察狗狗的肢體語言，我們就可以了解狗狗目前的感受如何喔！在活動現場，本會運用簡單明瞭的圖卡，與小朋友進行互動，大部分的小朋友都能正確辨識出當狗狗做出什麼肢體語言時，分別代表著狗狗的哪種情緒。

此外，本會攤位也展示出「同伴動物」與「展演動物」議題的易拉展，邀請小朋友選出哪些是錯誤對待狗狗的方式，讓他們了解到，如果想跟狗狗親近，必須要以尊重狗狗是一個生命的態度去跟牠們互動，才不會對狗狗造成傷害。而在展演動物議題方面，則讓小朋友了解去生態農場遊玩時，不能隨意餵食及觸摸農場動物，而是要以不傷害的方式親近野生動物。



你知道汪星人能吃哪些食物、哪些又是絕對不能吃的呢？我們準備了 30 張食物圖卡，讓小朋友選出哪些我們習以為常的食物，卻是千萬不能讓狗狗吃下肚的，在攤位宣傳的過程中，也有不少民眾經過我們的解說後，才恍然大悟的呢！

本會的動保扎根教育平台擁有精彩豐富的動保教材資源，免費供民眾瀏覽、下載使用，歡迎有需要的民眾踴躍下載使用喔！也歡迎家長帶孩子們一同觀看精心設計的動保短片及學習單，讓孩子們不再只是吵著要養動物，而應從認識飼主責任、了解飼養動物的義務做起。

透過擺攤宣傳活動，不僅讓大眾了解如何以不傷害動物的方式，親近動物，也讓更多人認同本會所致力推廣的動物保護教育。因為我們相信，關懷動物為關懷生命的起點，我們相信，藉由教育能讓每一個人都正視到現代人類和動物最平衡、合適的相處之道。



狗狗小百科：

※狗狗可以吃：不經調味的人類食物，如下列所示。

水煮雞肉、熟雞蛋、西瓜、紅蘿蔔、番茄、菠菜、花椰菜、水煮鮭魚、燕麥粥、馬鈴薯、蘆筍、小黃瓜、地瓜、南瓜、高麗菜

※狗狗不能吃：以下食物可能造成狗狗身體的負擔、損害身體健康、甚至致死。

香腸、酒、剩菜剩飯、魚骨頭、雞骨頭、梅子籽、洋菇、生雞蛋、生肉、咖啡、巧克力、葡萄乾、洋蔥

相關連結：動保扎根教育平台 <http://awep.org.tw/>



(2)【台北市舊莊國小園遊會】

關懷生命協會受到北區環境教育區域中心的邀請，日前（5/5）至台北市舊莊國小，參與「寵物災害防救」園遊會擺攤宣傳，向家長與小朋友推廣寵物防災與飼主責任的概念。關懷生命協會也邀請台灣動物輔助活動及治療協會（台灣狗醫生協會）的 Caesar 媽與薩摩耶 Caesar 來到現場，宣導人犬安全互動的正確觀念，獲得小朋友與家長的熱烈反應。

關懷生命協會主任林均翰指出，寵物防災議題開始受到重視要追溯到 2005 年美國的卡崔納颶風，當年在救災過程中，才發現當時的社會制度忽略了人與動物之間的情感連結，如避難所沒有足夠安置動物的空間，導致許多受災的民眾被迫與寵物分離；在風災過後，各個州政府紛紛開始修法，將動物也納入防災計畫考量。

台灣由於地理位置的關係，地震、颱風等天然災害頻傳，因此我們從小就被教導各種防災觀念，當災害發生的當下，我們知道該如何做出應變反應，才能保護自己。而現今隨著動保意識的高漲，毛小孩早已融入許多人的生活，同伴動物的防災議題也成為飼主們應該重視的課題。



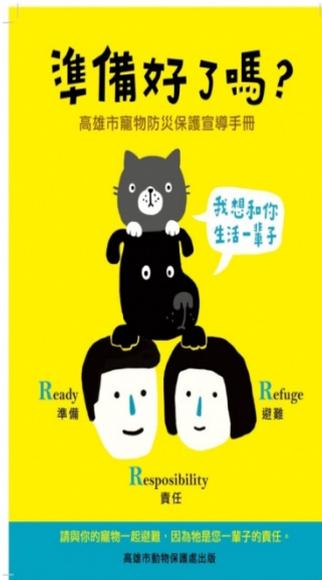
▲台灣動物輔助活動及治療協會的 Caesar 媽與薩摩耶 Caesar 推廣人犬安全互動議題。

鄰近的日本 2011 年歷經震驚全球的 311 大地震，倖存的災民流離失所，許多人與寵物走散，或是無奈被迫扔下牠們，動物只能受困災區跟著受難，情景令人不忍。日本環境省於 2013 年推出「災害時寵物救護指導大綱」，鼓勵民眾「帶著寵物避難」，並要求地方政府制訂相關規則，成立讓人與寵物共同生活的避難所。現今，寵物防災包已成為許多日本人必備的防災用品。

「請與你的寵物一起避難，因為牠是你一輩子的責任！」高雄市動物保護處借鏡日本的經驗，於 2016 年推出國內首創寵物防災保護宣導手冊《準備好了嗎？》，呼籲飼主平時就為家中寵物做好災害防範措施，例如完成寵物晶片植入、寵物登記、絕育及定期施打狂犬病預防注射……等等，如此在災害來臨時不僅提升自我的應變能力，也可減少寵物疫災（如狂犬病）的爆發。

高雄市動保處也邀請關懷生命協會種子教師簡淑娟及林欣政老師，分別針對小學低、中、高年級的學生設計動保教案，歡迎教師與教育推廣者至本會的「動保扎根教育平台」免費下載使用。

除了寵物防災課題之外，人犬安全互動也是許多民眾相當關心的議題，關懷生命協會邀請台灣動物輔助活動及治療協會的 Caesar 媽與薩摩耶 Caesar 來到現場，近距離示範如何正確與狗狗互動，大獲家長與小朋友的好評。Caesar 媽表示，3 歲的 Caesar 已經具備 1 年的正式狗醫生經驗，平常會前往老人安養院陪伴長者，也會到特教學校為身心障礙孩童提供動物輔助治療服務，成效均相當顯著。



寵物防災檢查確認單

- ✓ 預想居住環境的防災應對措施 (地震應對措施等)
- ✓ 家人間商討防災相關事項
- ✓ 社區及飼主間商討防災相關事項
- ✓ 確認社區的防災計畫，避難所位置
- ✓ 預定逃生路線圖 (至少預估 2-3 條不同路線)
- ✓ 避難所是否可接受寵物，就近可接受寵物同住的避難所為：_____ (高雄市關愛園區罹災情況最多可暫時開放收容 30 隻小型犬)
- ✓ 和家人一同演練，帶著寵物避難
- ✓ 預想寵物臨時寄放處
- ✓ 準備寵物籠，手提寵物外出籠等寵物避難用品
- ✓ 寵物注射晶片及名牌 (狗牌的備掛身分證明及狂犬病注射證明)
- ✓ 寵物必要的教養及接種預防針等健康管理
- ✓ 為避免斷糧儲備數日糧食 (至少 3 日)
- ✓ 為緊急避難時準備你和寵物的緊急救護包
- ✓ 你身處地區緊急災害應變中心聯繫電話，如 1999
- ✓ 你身處地區動物保護行政對應窗口聯繫電話

Caesar 媽提醒，民眾若想要觸摸陌生的狗狗，務必要先取得狗主人的同意，才能進一步接觸狗狗；而在與狗狗互動時，應以循序漸進的方式，可以蹲下並伸出手，讓狗狗聞聞你的味道，等狗狗熟悉了你之後，便會願意跟你互動。此外，當你被狗狗追趕時，則要在原地保持靜止不動，等狗狗冷靜之後便會停下來了。

相關連結：

●動保扎根教育平台：<http://awep.org.tw/>

●寵物防災教案：

準備好了嗎？（低年級）<https://goo.gl/tXGslq>

準備好了嗎？（中年級）<https://goo.gl/JchYvL>

準備好了嗎？（高年級）<https://goo.gl/49mOKg>

●人犬安全互動教案：

當孩子遇見狗（教學包）<https://goo.gl/xlhkpy>

我該怎麼辦—安全篇（教學包）<https://goo.gl/1votWT>



(3)【台北市南港社區大學「山水綠親山防災家庭日」】

由南港社區大學主辦的「山水綠親山防災家庭日」活動上周六（10/20）於台北市山水綠生態公園登場，關懷生命協會受邀參與擺攤宣傳，向民眾宣導寵物防災議題，獲得民眾的熱烈好評。

台灣因為特殊的地理位置，地震、颱風等天然災害頻傳，因此我們從小就被教導各種防災觀念，面對災害來臨時，我們了解應該如何做出正確的應變反應，才能保護自己。而現今隨著動保意識的抬頭，毛小孩早已融入許多人的生活當中，同伴動物的防災議題也成為飼主們需要重視的課題。



在活動攤位上，關懷生命協會設計圖卡遊戲，讓民眾了解寵物防災議題與動物的五大自由的動保觀念。本會林韋任及陳珊珊專員向民眾介紹動物的五大自由，包含免受飢餓、營養不良的自由、免於因環境而承受痛苦的自由、免受痛苦及傷病的自由、表達天性的自由與免受恐懼和壓力的自由。

呼籲飼主平時就為家中的同伴動物做好災害防範措施，例如完成寵物晶片植入、寵物登記、絕育及定期施打狂犬病預防注射……等等，如此在災害來臨時不僅提升自我的應變能力，也可減少寵物疫災（如狂犬病）的爆發。

高雄市動物保護處先前曾邀請關懷生命協會種籽教師—新北市金龍國小簡淑娟老師及台北市福德國小林欣政老師，分別針對小學低、中、高年級的學生設計《準備好了嗎？》寵物防災動保教案，歡迎教師與教育推廣者至本會的「動保扎根教育平台」免費下載使用唷！



2. 舉辦大眾教育講座

教育是一切的根本，關懷生命協會致力於動物保護教育多年。期望透過生活化、新鮮有趣的知性課程，帶給民眾關懷生命的理念與動物保護的知識，期望民眾不只培養尊重其他生命的同理心，更能藉課程引導而開始進行關懷生命的培力行動。本年度共辦理 9 場大眾講座，臚列如下：

(1) 貢寮水梯田的生物多樣性 大家一起來認識「田埂上的食蟹獾」！

<https://www.lca.org.tw/news/node/6717>

(2) 當穿穿遇上部落 台東鸞山村守護「穿山甲」盼推動在地永續保育

<https://www.lca.org.tw/news/node/6727>

(3) 藥物濫用與農場動物福祉低落 李淵百：大規模密集飼養以降低成本來生產便宜食物是共同原因

<https://www.lca.org.tw/news/node/6732>

(4) 愛美更愛動物 使用無動物實驗化妝品

<https://www.lca.org.tw/news/node/6746>

(5) 都市生態發展與展望 Ecology for cities

<https://www.lca.org.tw/news/node/6834>

(6) 都市躲貓貓 - 浪貓監測與生命關懷

<https://www.lca.org.tw/news/node/6866>

(7) 台灣黑熊 PK 大貓熊-明星物種的建構及悖論

<https://www.lca.org.tw/news/node/6891>

(8) 台灣離岸風機開發對鯨豚的利與弊？

<https://www.lca.org.tw/news/node/6930>

(9) 荒川弘的《銀之匙》與劉興欽的「農業漫畫」為何熱門？

3. 發行「台灣動物之聲」電子報半月刊

關懷生命協會官網和動保扎根教育平台之活動報導或台灣動物之聲論壇文章等資訊，透過每月兩次的電子報，主動寄發給訂閱戶，定期更新動保資訊、宣傳本會所舉辦的動保推廣活動。至 2018 年底，共製作 24 期半月刊，累積 7437 名訂閱戶。

4. 出版「台灣動物之聲」年刊 65 期

出版2018「台灣動物之聲」65期年刊，介紹關懷生命協會重要行動與活動成果，報導當前重要之動保議題，邀集專家學者撰稿，為讀者帶來多元而深入之動保觀點，並感謝所有捐款人的支持。



▲「台灣動物之聲」年刊65期封面及封底。

年刊電子書連結：

台灣動物之聲 第 65 期 2018 年刊 <https://www.lca.org.tw/avot/6692>



五、動物援助

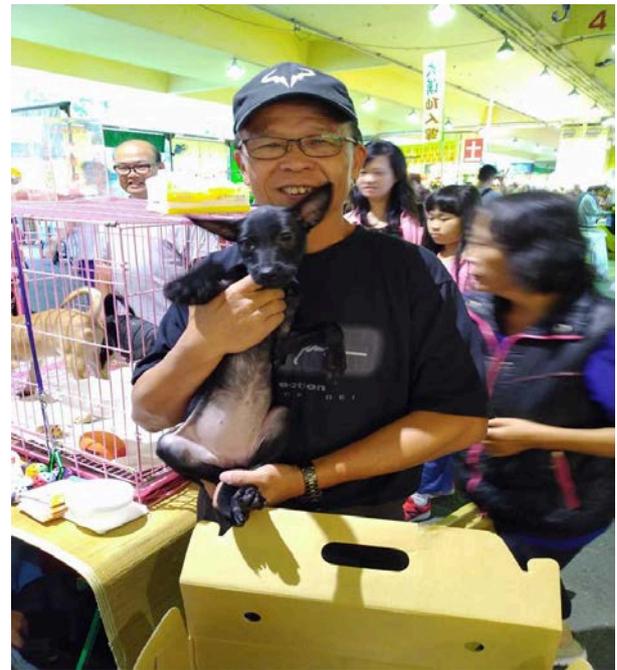
(一) 辦理流浪動物認養活動

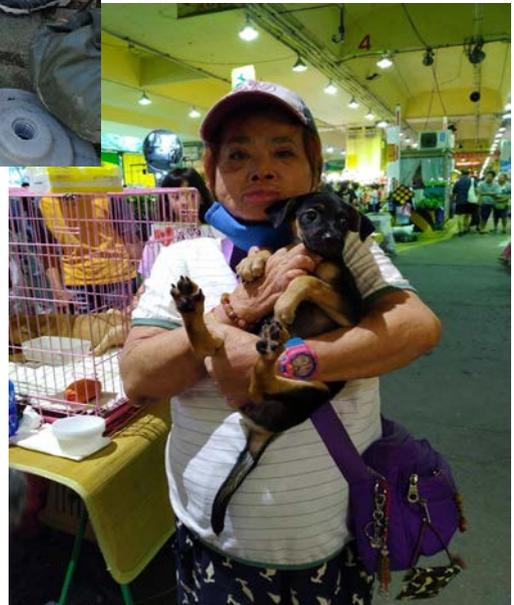


「2018 關懷動物生活」系列活動中，舉辦了更多樣化的活動，讓志工朋友能從更多面向了解流浪動物議題。除了建國花市的送養活動外，參加了「草獸派對」的全素生活營、「Holidayya 二手市集」，還有動保電影欣賞的志工聚會，也應邀參加友團舉辦的活動：中華文化總會主辦、台灣動物平權協辦的「2018 城南有意思—春日好好市集」的「親親毛寶貝」、行政院農委會主辦、挺挺動物網絡社會企業協辦的「2018 微笑動物日」。

統計上述各項活動成果，「2018 關懷動物生活」系列活動舉辦了 17 場活動：9 次花市送養、5 次義賣送養、3 次的志工聚會，共計 80 人次的志工參與，服務時數達 395 小時，幫 85 隻狗及 32 隻貓，共 117 隻狗貓找家，最後有 36 隻狗 14 隻貓，共 50 隻狗貓找到幸福的家，也用募得的善款，分擔愛心媽媽 12 個月飼料費用。

「流浪動物認養志工隊」將於 2019 年進入第六個年頭，希望在明年能加強網路宣傳及志工培力，幫更多無主狗貓找到幸福的家。





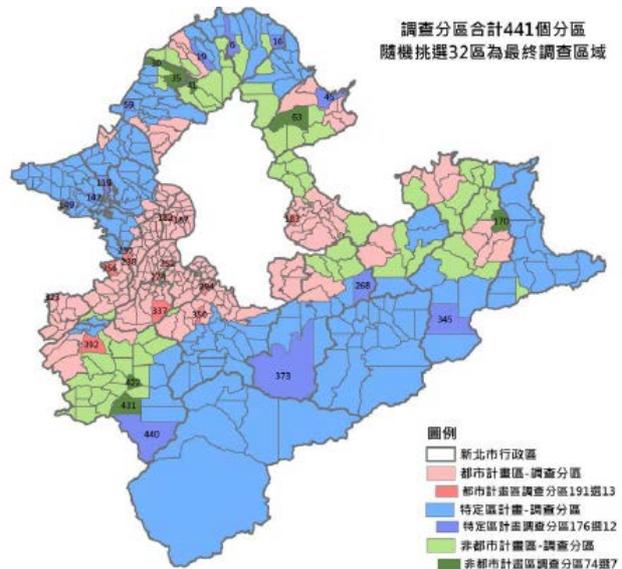
(二) 新北市遊蕩犬族群調查計畫

本會與台灣懷生相信動物協會合作，推動「新北市遊蕩犬族群調查計畫」，計畫目標為：1.調查新北市內遊蕩犬總數 2.建立可複製的遊蕩犬族群調查方法與技術，未來可在全國各縣市使用。本計畫在為期約四個月的執行期間內，建立了一套針對遊蕩犬數犬員的訓練課程，完成超過 40 位數犬員的招募與訓練，並完成分散在新北市各地共 32 個區域的調查。

調查結果顯示，新北市遊蕩犬暨室外鍊養、籠養犬、庭院犬總數估計為 37886 隻狗；其 95%信賴區間為 25989- 49783 隻狗。而單一調查區域內犬隻總數估計超過一百隻的依序為樹林區東園里(估計 322 隻)、鶯歌區二甲里(估計 255 隻)、泰山區義仁里(估計 226 隻)、五股區觀音區(估計 206 隻)、三峽區添福里(估計 160 隻)、新店區下城里(估計 124 隻)、泰山區黎明里(估計 121 隻)、三峽區礁溪里(估計 118 隻)、新店區中山里(估計 103 隻)。

綜合各區絕育比例的結果，若僅從剪耳與否判斷，新北市的遊蕩犬隻絕育比例之加權平均為 25.05%；若將剪耳與否的資訊，加上飼主或民眾提供的犬隻絕育資訊，新北市的遊蕩犬絕育比例之加權平均則提升為 64.11%。

本計畫在調查絕育比例時，僅調查遊蕩犬母犬之絕育比例。本計畫定義之遊蕩犬為無主犬隻及長時間活動不受管束之放養家犬。我們並未調查室外籠養、室外鏈養以及養在庭院內犬隻之絕育狀況。然而室外籠養、室外鏈養以及養在庭院內犬隻通常仍有滿高的機會交配並繁殖，因此在籠養/鍊養/庭院犬計數較多的區域，例如萬里區溪底里、五股區陸一里、泰山區黎明里、泰山區義仁里、新店區下城里、樹林區東園里及三峽區添福里等，實際上的絕育比例很可能比本計畫調查結果所顯示的低。



貳、經費執行概況

決算項目	決算數	概述
立法推動	0	<ol style="list-style-type: none"> 1.終止營利性象牙買賣：推動營利性象牙買賣落日條款之訂定 2.管理人工飼養野生動物：推動動物保護法第三條三讀 3.新增走私沒入野生動物收容所需費用罰鍰：推動野生動物保育法第五十二條三讀
行政監督	15,460	<ol style="list-style-type: none"> 1.零撲殺配套措施追蹤 2.營利性野生動物買賣營業許可、貨源合法調查機制追蹤 3.終止營利性象牙買賣法令進度追蹤 4.追蹤展演動物業設置及管理辦法
動物議題	1,110,172	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各地原住民申請狩獵數量統計 2. 推動人工繁殖野生動物之輸入與飼養行政管理方法確認 3. 營利性野生動物買賣-獵捕區跟垂釣區設置問題探討 4. 探討原住民狩獵使用合乎動物福利的獵具 5. 建置零動物實驗商品查詢網 6. 推動動物實驗替代中心 7. 台糖池上園區野生動物飼養現況調查 8. 建立海洋哺乳動物觀察員法制 9. 主辦全國 NGOs 環境會議 10. 建立獸鈹回收獎勵機制 11. 舉辦 2018 動物權大遊行 12. 與 WildAid 野生救援組織合作推動「沒有買賣 就沒有殺害」
教育扎根	1,148,204	<ol style="list-style-type: none"> 1.多媒體教材教案及教學包設計 2.舉辦北、中、南三區教師研習及臺中市教師研習 28 場 3.台灣動物之聲粉絲頁及官網徵文稿費 4.培訓動保教育巡迴講師、辦理 30 場宣導活動 5.舉辦大學動保社團連線同學會及動保青年寫手營 6.舉辦 9 場動保講座 7.發行「台灣動物之聲」電子報半月刊 8.發行「台灣動物之聲」年刊 65 期
動物援助	302,999	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理流浪犬貓送養、提供醫療援助
業務執行費	1,618,017	主管及專員三名
總計	4,194,852	