

# 教育部國民及學前教育署

## 「推廣動物保護教材手冊」研商會議紀錄

會議時間	112年7月10日(星期一)下午2時		
會議地點	線上會議(Google Meet 會議室，會議代碼：jts-yfxd-mud)		
會議主持人	葉組長信村(邱專門委員秋嬋代理)	紀錄	吳永坤
出席人員	江委員文全、彭委員雅玲、劉委員世賢、呂委員幼綸、王委員唯治、張委員寶樹、社團法人中華民國關懷生命協會吳理事長宗憲、教育組林主任勃嚴、本署學安組陳科長嫵妃、吳永坤教官、本署高中組王鈞鴻商借教師、本署國中小組鄭專員品妍、黃品嘉專案助理		

壹、主席致詞：略。

### 貳、業務報告

- 一、本案前為112年5月30日「總統府秘書長邀集2023第20屆全國NGOs環境會議環保團體代表溝通會」，中華民國關懷生命協會(下稱關懷生命協會)提案：「建請滾動式修正現行教科書動物保護內容」，並制定《動物保護教材手冊》普及計畫。為落實國中、小的動物保護教育，關懷生命協會已與教育部國家教育研究院達成共識，將邀集相關專家學者，定期檢視教科書裡有關動物保護的內容，並請出版社調整；透過動物保護基地學校，推廣相關教育。另，關懷生命協會亦與本署達成共識，共尋亮點學校，達成典範擴散的效益。
- 二、本署為落實動保教育，推廣動物保護教材，制定《動物保護教材手冊》普及計畫，並與關懷生命協會達成共識，共尋亮點學校，達成典範擴散的效益，爰召開本次會議。

### 參、討論事項

案由：有關如何普及《動物保護教材手冊》之運用，並尋亮點學校持續推廣案，提請討論。

說明：

- 一、因應動保法 4 條之 1 規定，本署委託國立臺中教育大學編纂《動物保護教育-同伴動物》之手冊，業已公告於國民中小學課程與教學資源整合平臺（CIRN）及本署網站，供下載使用。
- 二、關懷生命協會於 112 年 5 月 30 日「總統府秘書長邀集 2023 第 20 屆全國 NGOs 環境會議環保團體代表溝通會」建請普及《動物保護教材手冊》之推廣，共尋亮點學校，達成典範擴散的效益。

**決議：**本案依與會人員建議，請本署相關業管單位規劃、推廣如下：

- 一、國中小部分將規劃透過三級輔導機制，請中央輔導團綜合領域小組教師辦理分區研討會或觀議課時，結合動保教育相關教材，進行教學策略分享或協助國教輔導團教師研發相關教學示例，運用於學生知課程學習。。
- 二、高中職部分將規劃請學群科中心將動物保護教育教材包及活動包等教學資源，掛載於學群科中心資源平臺，提供教師參考運用，以利強化動物保護教育之推廣。
- 三、鼓勵學校配合友善校園週宣導有關動物保護教育相關議題，並持續運用各式會議及研習課程推廣動保教育教材，鼓勵教師融入課堂使用。
- 四、規劃辦理種子師資研習，連結現有動保教材資源，並將師資名單推薦中央輔導團綜合領域小組參考，協助推廣動保教育。
- 五、已發展完成動物保護教材教案，包含手冊、懶人包、海報等，將再次函文各地方政府及本署所屬學校，並發布新聞稿加強宣導周知，以利教師廣為運用。
- 六、對於執行動保教育議題優質案例學校，可規劃安排至教育廣播電臺分享執行成果。

**肆、臨時動議：**無。

**伍、散會：**下午 15 時 30 分。

## 教育部國民及學前教育署 「推廣動物保護教材手冊」研商會議發言紀要

### 本署學安組邱專門委員秋嬋：

本署為落實動保教育，推廣動物保護教材，制定《動物保護教材手冊》普及計畫，並與關懷生命協會達成共識，共尋亮點學校，達成典範擴散的效益，爰召開本次會議，請各位委員提供寶貴意見。

### 彭雅玲委員：

國教署委請本校辦理編撰動保教材手冊，從 108 年底進入國小、國中、高中職等 10 所學校進行試教，已發展出 51 個教案，在前導學校執行上都沒有問題，惟主要問題為 12 年國教未將動保教育納為總綱融入課程之議題推動，造成學校教師無動力推廣動保教育，且僅配合現行政府關心進行的教育議題推動。

### 社團法人華民國關懷生命協會吳理事長宗憲：

亮點學校是一種擴展使用動物保護教材手冊的方法之一，如何將教材做更好的運用，是一個初步的想法。經本會徵詢第一線的教師及教育行政主管，彙整建議事項說明如下：

- 一、教科書內有關動物保護教育相關議題，可使用 QR code 連結現有編纂動物保護教育手冊教材教案，供教學現場使用。
- 二、中央輔導團包含領域及議題輔導團可增加動物保護項目及輔導員，協助學校教師將動保教育議題導入課程。
- 三、配合友善校園週宣導有關動物保護教育相關議題，並持續運用各式會議及研習課程推廣動保教育教材，鼓勵教師融入課堂使用。
- 四、建立落實動物保護教育工作執行成效指標，納入教育部地方教育事務統合視導。
- 五、請國教署建置動物保護教育專屬網站，並統合農委會、教育部相關部門及動物保護團體所提供動物保護資訊，以利於教師於教學中使用。

### 彭雅玲委員：

現行各領域學科教材非為動保議題而設計，主要是教師對動保教

材不嫻熟，無法得知如何將動保議題融入課程，在執行上相對困難。已發展動保教材懶人包及海報共計 152 件，可提供教師依教學議題於教學現場使用。

**本署學安組邱專門委員秋嬋：**

- 一、本署將透過三級輔導機制，請中央輔導團綜合領域小組教師辦理分區研討會或觀議課時，結合動保教育相關教材，進行教學策略分享或協助國教輔導團教師研發相關教學示例，而引導學校教師運用於學生之課程學習。
- 二、將配合友善校園計畫納入動物保護教育議題宣導與執行。
- 三、因應行政減量政策，有關建議納入教育部地方教育事務統合視導，予以保留。
- 四、建議可由農委會既有動保網站基礎下，本署可提供優質教材教案上傳該網站，供各級學校教師下載運用，該項建議予以保留。

**江委員文全：**

- 一、建議教學現場對 108 課綱推動已相對穩定情形下，再將現有教科書連結動物保護教育教材推展。
- 二、第一線教師如何看待動保議題乙節，攸關教師個人教學偏好及價值觀，應回歸穩健方式引導。另有關吳理事長建議事項其推動方式、實施時間、地點及步驟應更詳細規劃，始符合期待的效果。

**呂委員幼倫：**

- 一、國教署已將發展動物保護教材的懶人包、海報及教案轉知各學校教師知悉，惟使用成效不佳，請國教署再加強宣導周知。
- 二、請國教署多鼓勵教師使用已發展動物保護教材的懶人包、海報及教案，可利用自習課程或教師個人領域課程進行教學，並鼓勵教師使用現有發展的動物保護教材運用於課堂上。

**本署學安組邱專門委員秋嬋：**

- 一、本署將再函文各地方政府及本署主管學校加強宣導周知。
- 二、持續運用各式會議及研習課程推廣動保教育教材，鼓勵教師融入課堂使用。

**王委員唯治：**

- 一、教育單位可將動物保護教育融入現有環境教育課程，以利讓教師了解動物保護教育相關知能。
- 二、建議可由教育廣播電臺安排動物保護教育議題節目。

**本署學安組邱專門委員秋嬋：**

- 一、環境教育納入動保教育議題，在課程安排上是否融入動保教育議題課程，本署納參。
- 二、對於執行動保教育議題優質案例學校，將安排規劃至教育廣播電臺分享執行成果。

**張委員寶樹：**

建請國教署再函文各級學校，請學校將動物保護教育教材公告於學校網站上，讓各領域課程教師，可下載運用於教學上，充分發揮這些動保教材的價值。

**本署學安組邱專門委員秋嬋：**

本署將再函文各地方政府及本署主管學校加強宣導周知，並公告於學校網站上，讓各領域課程教師，可下載運用於教學上。本署亦可以發布新聞稿宣導周知，建請教師廣為運用教材教案。

**社團法人中華民國關懷生命協會林主任勃嚴：**

有關推廣動物保護教育，建議先以函文或發布新聞稿的方式讓各級學校教師知悉，並應用於教育現場。針對現有課本內容，教師於教學時需要獲得資訊協助，亦可透過各教科書出版社所提供的教師手冊等。

**劉委員世賢：**

建議結合輔導團並有輔導機制，或採分區方式辦理動物保護教育議題研習，推廣動保教育，以利召集偏遠地區教師來參加。

**王委員唯治：**

建議國教署每年可做一次全面調查，針對學校在那些課程上實施

動保融入教育，有多少學生上了這些課程，採用什麼教案及教材，可分析出原因，整合資源並從中發現具有創意的教案教材。

**本署學安組邱專門委員秋嬋：**

現行任何調查對於教育現場都是一種擾動，易造成學校反彈，爾後視動保教材推廣之情形後，再研議有無調查需要。

**社團法人華民國關懷生命協會吳理事長宗憲：**

建議中央輔導團辦理教師研討會等講師人選，以對現有動物保護教育手冊非常熟悉的教師來擔任，本會亦可提供相關動保資料並協助宣講。

**本署學安組邱專門委員秋嬋：**

規劃辦理種子師資研習，連結現有動保教材資源，並將師資名單推薦中央輔導團綜合領域小組參考，協助推廣動保教育。